

PENERAPAN APLIKASI MENGHAFAAL AYAT AL-QUR'AN JUZ 30 BERBASIS ANDROID

IMPLEMENTATION OF THE ANDROID-BASED APPLICATION FOR MEMORIZING THE VERSES OF THE QUR'AN JUZ 30

Muhammad Mukmin¹, Abdul Rasyid Sabirin², Sariudin*³

Program Studi Teknik Informatika

Universitas Dayanu Ikhsanuddin

Jl. Dayanu Ikhsanuddin No. 124 Baubau, Sulawesi Tenggara

e-mail: ¹muhammadmukmin@unidayan.ac.id, ²rasyidsabirin.saw@gmail.com,

³sariudin09@gmail.com

Abstrak

Pemanfaatan sistem informasi sangat dibutuhkan guna menunjang pengembangan dan peningkatan minat belajar, salah satunya adalah minat belajar dalam menghafal Al-Qur'an. Memang tidak sulit lagi bagi kita untuk belajar Al-Qur'an karena kini untuk mendapatkan sebuah informasi mengenai Al-Qur'an ini sendiri banyak tersedia dalam dunia maya. sendiri banyak tersedia dalam dunia maya. Masalah yang dihadapi dalam penghafalan Al-Qur'an adalah jaranganya mengulangi hafalan Al-Qur'an dan sering lupa mengingat letak ayat yang di hafalkan. Tujuan penelitian yaitu Untuk mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an Juz 30 dan aplikasi ini ditujukan untuk setiap muslim yang memiliki kemauan menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini menghasilkan aplikasi yang dapat membantu dalam menghafal Al-Qura'an juz 30 dimana saja dan kapan saja, dengan cara menyusun ayat Al-Qura'an khususnya juz 30.

Kata Kunci: Al-Qura'an juz 30, menghafal, android.

Abstrak

Utilization of information systems is needed to support the development and increase in interest in learning, one of which is interest in learning to memorize the Al-Qur'an. It is no longer difficult for us to learn the Koran because now to get information about the Koran itself, it is widely available in cyberspace. itself is widely available in cyberspace. The problem faced in memorizing the Qur'an is that it is rare to repeat the memorization of the Qur'an and often forget to remember the location of the memorized verses. The research objective is to make it easier to memorize the Al-Qur'an Juz 30 and this application is intended for every Muslim who has the will to memorize the Al-Qur'an. This research produces an application that can help memorize the Al-Qura'an juz 30 anywhere and anytime, by compiling verses of the Al-Qura'an, especially juz 30.

Keywords: Al-Qura'an juz 30, memorization, android.

1. PENDAHULUAN

Dalam perkembangan dunia informasi, menghafalkan Al-Qur'an kini mulai berkembang. Pemanfaatan sistem informasi sangat dibutuhkan guna menunjang pengembangan dan peningkatan minat belajar, salah satunya adalah minat belajar dalam menghafal Al-Qur'an. Memang tidak sulit lagi bagi kita untuk belajar Al-Qur'an karena kini untuk mendapatkan sebuah informasi mengenai Al-Qur'an ini sendiri

banyak tersedia dalam dunia maya [1].

Beberapa penelitian terkait dengan cara menyusun ayat sebagai metode menghafal Al-Qur'an dengan judul Pembangunan Aplikasi Bantu dalam Menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile. Tujuannya yaitu mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an yang bisa dilakukan dimana saja dan kapanpun. Penelitian ini menghasilkan aplikasi bantu dalam menghafal Al-Qur'an berbasis mobile dengan platform android yang dibangun telah membantu kepada para penghafal Al Qur'an dalam menghafal Al-Qur'an yang bisa dilakukan kapan saja dan dimanapun berada [2].

Dalam penelitian selanjutnya dengan judul Perancangan Aplikasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'Ah Berbasis Android. Tujuannya yaitu untuk membuat aplikasi metode pembelajaran Al-Qur'an Qiro'ah dalam bentuk mobile (smatprhone) berbasis android yang sebelumnya sudah ada dalam bentuk buku. Penelitian ini menghasilkan aplikasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ah berbasis sandroid merupakan aplikasi yang berjalan pada smartphone yang dapat membantu pengguna untuk belajar membaca Al-Qur'an [3].

Dalam Penelitian lainnya dengan judul Merancang Perangkat Lunak Pembelajaran Al- Qur'an Deangan Metode Interaktif untuk Anak. Tujuannya adalah untuk menghasisilkan bahasa arab, latin dan suara media pembelajaran berbasis bahasa arab naration perangkat lunak berbasis multimedia memungkinkan siswa untuk melihat hurufnya, hurufnya di gunakan untuk mendengarkan pengucapan perangkat lunak yang digunakan. Penelitian ini menghasilkan perangkat lunak yang penulis bangun dapat membantu seorang anak inigin belajar Al-Qur'an dan lebih informative [4].

Penelitian berikutnya dengan tujuan untuk meningkatkan hafal dan mampu mengulangi-ulangi lagi setiap hafalan yang dilakukan santri. Penelitian ini menghasilkan aplikasi yang dibuat dapat membantu dalam meningkatkan hafalan Juz'amma yang merupakan aplikasi dalam bentuk game puzzle Al-Qur'an Juz ke 30 dengan sistem acak [5].

Peneitian dengan judul Juz Amma Zaman Now. Aplikasi Penghafal Juz Amma (Tahfiz Al-Qur'an) Berbasis Android.dengan tujuan membuat aplikasi jum amma zaman now yang mudah digunakan oleh masyarakat. Penelitian ini menghasilkan aplikasi jum amma, dapat memudahkan seseorang untuk melakukan hafalan Al-Qur'an dengan metode hafalan dari imam masjid nabawi. Aplikasi ini dibuat dengan targetan hafalan sehingga pengguna dapat menggunakan aplikasi kapan saja dan dimana saja [6].

Berikut Penelitian dengan judul Metode Yadain Li Tahfizh Al-Qur'an (Implementasi Program Karantina Sebulan Hafal Al-Qur'an di Desa Maniskidul Kuningan Jawa Barat) dengan tujuan untuk mengetahui implementasi metode yadain litahfidzil Qur'an di yayasan karantina tahfidz Al-Qur'an nasional. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat 12 tahapan dalam metode yadain, jika pengaplikasiannya benar dan tepat sesuai dengan SOP yang berlaku maka hafalannya aka sesuai denga target, begitupula sebaliknya [7].

Penelitian lainnya dengan judul Rancang Bangun Aplikasi Bantu Hafal Al-Qur'an Metode At-Taisir Berbasis Bersis Android. Tujuannya yaitu menjadi lebih mudah mengingat posisi hafalan yang dihafalkan secara terperinci di halaman berapa, baris ke berapa, halaman sebela kiri atau kanan. Penelitian ini menghasilkan aplikasi At-Taisir yang sudah dibuat dapat menjadi alat bantu untuk memenuhi kebutuhan pengguna [8].

Selanjutnya dengan judul Implementasi Metode My Q-Map Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an dengan tujuan untuk mengetahui penerapan metode My Q-Map dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di pondok tahfidz bintang Qur'an cirebon. Penelitian ini menghasilkan bahwa implementasi metode My Q-Map di pondok tahfidz bintang Qur'an cirebon mengacuh kepada kurikulum yang telah dibuat oleh pondok itu sendiri [9].

Penelitian lainnya dilakukan oleh Syahrul Irwandi dkk (2020), dengan judul Game Hafalan Ayat Al-Qur'an Berbasis Android Bagi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. Tujuannya yaitu untuk mempermudah hafalan Al-Qur'an bagi siswa SD IT Al Mansyur. Penelitian ini menghasilkan game hafalan dibangun dengan fitur tampilan depan, tebak ayat, sambung ayat, dan hafalan surah dengan fitur tebak ayat dan sambung ayat dilengkapi oleh konfirmasi jawaban benar atau salah [10].

Pengembangan penelitian selanjutnya dengan judul Aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Berbasis Android. Penelitian ini bertujuan untuk mempermudah dalam menghafal Al-Qura'an jus 30 dengan cara menyusun potongan-potongan ayat Al-Quran jus 30. Aplikasi ini diharapkan mampu memberikan kemudahan bagi pengguna dalam menghafal Al-Qur'an, dengan cara menyusun ayat-ayat yang ada dari setiap surat yang terdapat dalam juz 30.

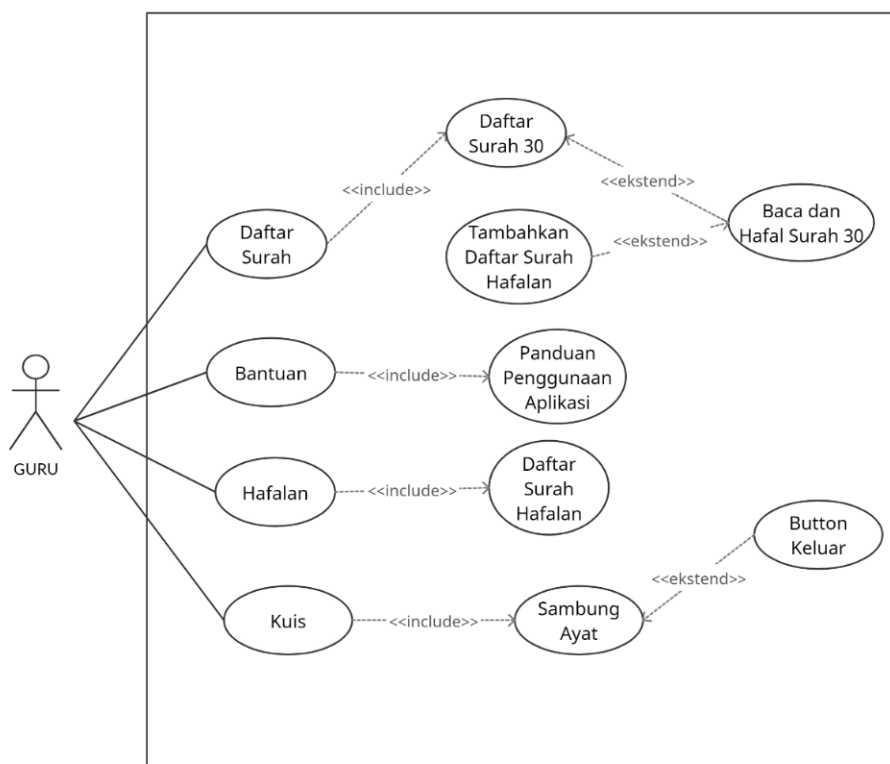
2. METODE PENELITIAN

2.1 Teknik Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data yang dilakukan untuk mendapatkan keterangan yang akurat, diperlukan beberapa metode yaitu:

- Metode Pengamatan, yaitu dengan cara melakukan observasi tempat penelitian di Pondok Pesantren Seikh Abdul Wahid, Baubau.
- Metode Wawancara, yaitu dengan cara melakukan tanya jawab kepada Guru Mengaji Pondok Pesantren SAW
- Metode Pustaka, yaitu dengan cara mempelajari buku-buku literatur yang berhubungan dengan masalah yang dihadapi dalam merancang aplikasinya Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Berbasis Android.

2.2 Use case diagram

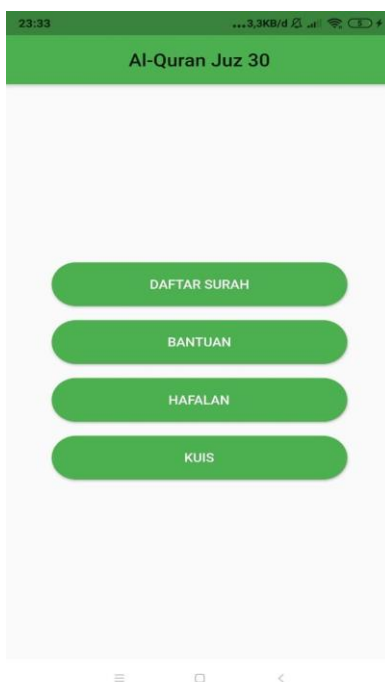


Gambar 1 Use Case Diagram

Pada diatas merupakan *use case* yang menggambarkan sebuah kegiatan atau interaksi yang saling berkaitan, step 1: system akan menampilkan menu halaman utama, step 2: Pengguna aplikasi mengklik menu daftar surah untuk mengakses surahsurah alquran pada aplikasi dan pengguna memilih salah satu surah alquran didalam aplikasi untuk dibaca dan dihafalkan, step 3: Pengguna aplikasi mengklik menu hafalan pada aplikasi kemudian Aplikasi menampilkan daftar surah hafalam yang telah disimpan pada menu hafalan, step 4: Sistem mengakse menu bantuan dan didalamnya terdapat cara penggunaan aplikasi, step 5: Sistem menampilkan kuis potongan surah alquran untuk dijawab potongan surahnya dan Setelah mengakses menu kuis pengguna aplikasi menjawab kuis pada aplikasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tampilan Mnu Utama



Gambar 2 Halaman Utama Sistem

Gambar 2 merupakan tampilan halaman utama aplikasi yang merupakan halaman yang pertama kali akan muncul ketika aplikasi dijalankan. Dalam menu utama ini terdapat empat menu yaitu, Menu Daftar surah, Menu Bantuan, Menu Hafalan dan Menu Kuis. Menu daftar surah yaitu halaman daftar qur'an surah juz 30. menu bantuan yaitu halaman tatacara panduan aplikasi. menu daftar hafalan yaitu halaman daftar surah yang telah selesai dihafalkan. menu kuis yaitu halaman daftar surah yang terdapat terdapat potongan potongan ayat surah alqur'an juz 30.

2. Tampilan Menu Daftar Surah



Gambar 3 Menu Daftar Surah

Gambar 3 merupakan isi halaman daftar surah juz 30. Ketika pengguna menekan tombol daftar surah maka akan muncul daftar surah pada aplikasi dan apabila pengguna mengklik salah satu dari surah misalnya surah ad duha maka sistem akan menampilkan halaman surah ad duha yang akan di baca dan

terdapat ikon play untuk mendengarkan surah yang akan di dengarkan.

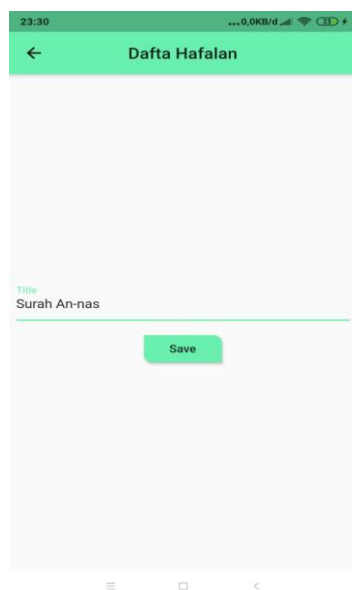
3. Tampilan Menu Bantuan



Gambar 4 Menu Bantuan

Gambar 4 merupakan halaman bantuan. Pada halaman ini dijelaskan tatacara pengguna aplikasi kepada pengguna untuk memahami cara penggunaan aplikasi. Adapun penjelasan diatas yaitu pilih halaman daftar surah untuk membuka surah dan mendengarkan mp3 dari menu daftar surah yang terdiri dari Qur'an juz 30 dan terdapat ikon Bokmark pada daftar surah untuk Menyimpan surah yang telah dihafalkan dan tersimpan pada menu hafalan.adapun penjelasan menu kuis yaitu untuk mengevaluasi surah yang telah di hafalkan pengguna.

4. Tampilan Menu Hafalan

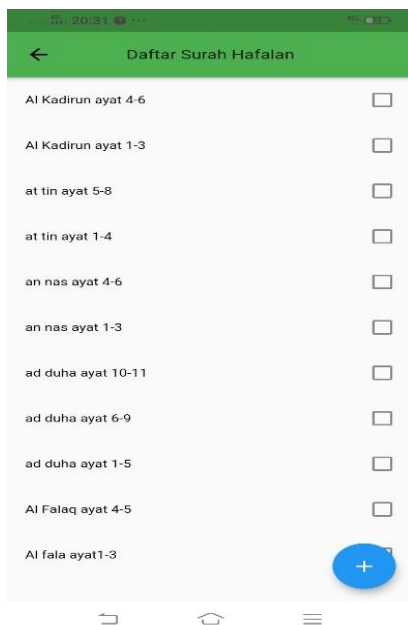


Gambar 5 Daftar Surah Hafalan

Gambar 5 merupakan halaman daftar surah hafalan pengguna aplikasi. Dimana pengguna

menuliskan salah satu surah yang telah dihafalkan misalnya surah ad duha maka akan tersimpan pada menu daftar hafalan.

5. Tampilan Menu Daftar Surah Hafalan



Gambar 6 Daftar Hafalan Pengguna

Gambar 6 merupakan halaman daftar surah juz 30 yang telah selesai dihafalkan dan pada halaman daftar surah hafalan terdapat kotak checkbox untuk menandai surah yang sudah selesai dihafalkan.

6. Tampilan Menu Kuis



Gambar 7 Menu Quis

Gambar 7 merupakan kuis susun ayat. Pada halaman menu kuis merupakan cara melengkapi potongan ayat menggunakan metode drag salah satu tombol pilihan yang dianggap benar dari beberapa pilihan yang ada. Jika benar maka akan berlanjut ke ayat selanjutnya pada surah tersebut.



Gambar 8 Menu Kuis

Gambar 8 merupakan kuis susun ayat.pada halaman menu kuis merupakan tampilan menu kuis yang telah berhasil dievaluasi dengan benar.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian maka disimpulkan, bahwa aplikasi pembelajaran menyusun ayat sebagai metode menghafal al-qur'an juz 30 yang nantinya diharapkan mampu memudahkan pengguna dalam menghafal al-qur'an. Adapun fitur yang ada dalam aplikasi ini yaitu menu daftar surah juz 30 yang mudah digunakan,berikut dengan terjemahan bahasa Indonesia dan dapat didengarkan surah yang akan di hafal. Terdapat menu bantuan untuk menampilkan tata cara penggunaan aplikasi, serta menu hafalan untuk menyimpan daftar surah yang telah dihafalkan untuk menambahkan catatan surah dan menu kuis untuk mengevaluasi kembali surah yang telah dihafalkan dengan cara menyusun ayat.

5. SARAN

Berikut adalah saran yang dapat menyempurnakan sistem agar dapat lebih baik lagi, antara lain pengembangan dengan menambahkan waktu dalam menyusun ayat, agar pengguna aplikasi dapat melatih kecepatan dan ketepatan dalam menyusun ayat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sanjaya, Laras dan Norhan, Linda. 2016. *Aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Berbasis Android (Juz 30)*. Jurnal JOIN, ISSN: 2527-9165
- [2] Herdiansyah, M. Yanyan dan Afrianto, Irwan. 2013. *Penggunaan Aplikasi Bantu Dalam Menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile*. Jurnal KOMPUTA, ISSN: 2089-9033

- [3] Nur, Tri Triastari. 2013. *Pernacangan Aplikasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ah Berbasis Android*. Jurnal Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar
- [4] Khairunnisa. 2016. *Merancang Perangkat Lunak Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Interaktif Untuk Anak*. Jurnal Media Informatika, ISSN: 1858-2680
- [5] Falah, Muhammad Zidnal. 2016. *Aplikasi Game Pulze Al-Qur'an Juz ke 30 Untuk Meningkatkan Hafalan Juz Amma Berbasis Android di Ponsel Al-Muhsin*. Jurnal Teknik Informatika STIMK El Rahma Yogyakarta.
- [6] Krisnaldi, M.Isya dkk. 2018. *Juz Amma Zaman Now. Aplikasi Menghafal Juz Amma (Tahfidz Al-Qur'an) Berbasis Android*. Jurnal Teknik Informatika UTB, ISSN: 2442-5826
- [7] Karim, Dudung Abdul dkk 2019. *Metode Yadaid li Tahfizh Al-Qur'an (Implementasi Program Karantina Sebulan Hafal Al-Qur'an di Desa Maniskidul Kuningan Jawa Barat)*. Jurnal Studia Quran, ISSN: 2527-7251, e-ISSN: 2549-9262
- [8] Hidayah, Nurul dan Afwani, Royana. 2019. *Rancang Bangun Aplikasi Bantu Hafal Al-Qur'an Metod At-Taisir Berbasis Android*. urnal J-COSINE, E-ISSN: 2541-0806, P-ISSN: 2540-8895
- [9] Widiastuti, Dara dkk 2019. *Implementasi Metode My Q-Map dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an*. Jurnal TARBAWY, ISSN: 2580-6181(Print), ISSN: 2599-2481(Online)
- [10] Irwandi, Syafrul dkk. 2020. *Game Hafalan Ayat Al-Qur'an Berbasis Android Bagi Siswa Sekola Dasar Islam Terpadu*. Jurnal JSI, p-ISSN: 1858-473X, e-ISSN: 2460-3732