

RANCANG BANGUN WEBSITE *E-LEARNING* PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA UNIDAYAN

DESIGN *E-LEARNING* WEBSITE INFORMATICS STUDY PROGRAM UNIDAYAN

LM. Fajar Israwan^{*1}, Henny Hamsinar², Riska Handriani³

Program Studi Teknik Informatika

Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau

Jl. Sultan Dayanu Ikhsanuddin No.124 Baubau Sulawesi Tenggara

e-mail: ^{*1}fajar.publisher@gmail.com, ²hennyhamsinar@unidayan.ac.id,

³riska.handriani14@gmail.com

Abstrak

E-learning merupakan sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik yang dijumpai oleh teknologi internet. Universitas Dayanu Ikhsanuddin khususnya program studi Teknik Informatika belum menerapkan matakuliah dengan sistem E-Learning. Tujuan penelitian ini yaitu membuat dan merancang bangun website E-Learning Program Studi Teknik Informatika Unidayan Baubau. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain deskriptif dengan cara observasi dan wawancara. Penelitian menghasilkan sebuah aplikasi website yang dapat memudahkan Dosen untuk memberikan materi-materi matakuliah berupa tugas matakuliah, soal Quiz, soal UTS, soal UAS dan memudahkan untuk masuk kedalam ruang kelas digital untuk melakukan proses belajar, mengakses materi-materi dan mengerjakan soal-soal matakuliah yang diberikan oleh dosen sehingga mahasiswa lebih mudah berinteraksi dengan dosen secara online.

Kata kunci — *E-Learning, Informatika, Unidayan.*

Abstract

E-learning is an electronic-based learning process that is bridged by internet technology. Dayanu Ikhsanuddin University specifically the Informatics Engineering study program has not applied the course to the E-Learning system. The purpose of this research is to create and learn to make a website E-Learning Program of Informatics Engineering, Unidayan Baubau. This research uses qualitative research methods with descriptive design by observation and interview. The research resulted in a web site application that can help lecturers to provide course material including course assignments, quiz questions, UTS questions, UAS questions and help to enter digital classrooms to work on the learning process, access material and work on questions course questions given by lecturers so that students are easier with lecturers online.

Keywords — *E-Learning, Informatics, Unidayan.*

1. PENDAHULUAN

E-learning merupakan sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web, sehingga kemudian dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Penyajian *e-learning* berbasis web ini dapat menjadi lebih interaktif. Sistem *e-learning* tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan perkuliahan dapat dilakukan lebih banyak waktu.

Sistem pembelajaran yang dilakukan pada Universitas Dayanu Ikhsanuddin khususnya program studi Teknik Informatika saat ini masih menerapkan proses belajar mengajar di dalam kelas, hal kurang efektif apabila dilakukan terus-menerus dalam jangka panjang. Dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat membawa pengaruh besar dalam berbagai bidang tak terkecuali di bidang pendidikan. Salah satu tren yang menyertai dunia pendidikan dalam jaringan internet yaitu *e-learning*. Berdasarkan hal tersebut program studi Teknik Informatika Unidayan sebagai program studi yang membidangi tentang teknologi informasi perlu menerapkan sistem *e-learning* sebagai sarana untuk memudahkan dosen dalam memberikan informasi materi matakuliah, Quiz, UTS dan UAS disamping itu mahasiswa tetap kuliah apabila dosen berhalangan.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah dengan judul Rancang Bangun Aplikasi E-Learning Berbasis Multiplatform untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM), . Penelitian ini menggunakan pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) dengan melibatkan guru dan siswa kelas 2 dari SDN Medalem II di Tuban dan SDN 1 Bangah di Sidoarjo. Data dalam penelitian dikumpulkan menggunakan kuesioner. Selain menggunakan kuesioner, tes dilakukan dengan memberikan Pre-Test dan Post-Test yang bertujuan untuk menentukan perbedaan antara nilai-nilai yang diperoleh dari siswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi. Tujuan dari penelitian ini untuk membantu proses belajar mengajar serta memotivasi para siswa untuk rajin belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa[1].

Penelitian selanjutnya dengan judul Rancang Bangun E-Learning Universitas Janabadra menggunakan Efront. Penelitian dilakukan dengan menggunakan sistem yang terkait dengan penerapan e-learning, juga menggunakan beberapa perpustakaan dan perangkat lunak yang digunakan sebagai alat penelitian. Menggunakan eFront sebagai perangkat lunak. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kemudahan - kemudahan yang dibutuhkan oleh siswa dan fakultas untuk kelancaran kegiatan akademik perkuliahan, yang diharapkan dapat menjawab kebutuhan siswa dan guru akan sistem perkuliahan atau pembelajaran yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Hasil pengujian pengguna sistem menyatakan bahwa aplikasi e-learning dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan pengguna[2].

Penelitian selanjutnya dengan judul E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Smk N 4 Purworejo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode waterfall, berdasarkan observasi, wawancara dan studi pustaka yang sudah dilakukan. Tujuan dari pembuatan sistem e- learning ini untuk memudahkan pembelajaran di SMK Negeri 4 Purworejo terutama kelas XII dan mendukung ujian nasional berbasis komputer, karena terdapat fasilitas download materi, mengerjakan latihan soal dan dapat berkomunikasi langsung dengan guru melalui forum diskusi. Sistem e-learning ini dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP yang didukung basis data MySQL. Sistem e-learning ini dapat memudahkan dan mendukung siswa dalam pelaksanaan UNBK pada SMK Negeri 4 Purworejo[3].

Penelitian selanjutnya dengan judul Pengaruh Pengaplikasian E-learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus : Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak). Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui penggunaan e-learning dalam hal ketersediaan perangkat ICT, kemampuan dosen memanfaatkan e-learning, dan kemudahan akses e- learning oleh

mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa Keamanan Komputer di Program Studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer tahun akademik 2016/2017 Universitas Lancang Kuning. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik pengambilan sampel adalah proporsional cluster random sampling. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa ketersediaan perangkat ICT berada dalam kategori cukup baik dan kemampuan dosen dalam memanfaatkan e-learning berada dalam kategori baik, sedangkan kemudahan akses mahasiswa berada dalam kategori cukup baik[4].

Penelitian selanjutnya dengan judul Rancang Bangun (Sistem Informasi E-Learning Berbasis Web Pada Smk Daarut Taufiq Tangerang. Metode yang digunakan yaitu metode pererancangan struktural yaitu pembuatan Entity Relationship Diagram (ERD) dan pembuatan Logical Relationship Structure (LRS) untuk merancang dan mendokumentasikan sistem perangkat lunak berdasarkan aliran data. Tujuan penelitian ini untuk membantu proses belajar mengajar agar lebih optimal. Memudahkan para guru untuk dapat mendistribusikan materi pelajaran untuk siswa/i di SMK Daarut Taufiq Tangerang dan juga siswa/i dapat dengan mudah mendapat materi pelajaran[5].

Penelitian selanjutnya dengan judul Analisis User *Interface* terhadap Website Berbasis E-Learning dengan Metode Heuristic Evaluation. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi desain antarmuka suatu website berbasis e-learning menggunakan human factors dan pendekatan interpretasi ergonomik, untuk meningkatkan usability dan usefulness sebuah sistem. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah evaluasi heuristik yang terdiri atas 10 aturan prinsipnya yang terkenal dalam melakukan penilaian atas suatu desain antarmuka. Hasil penelitian menunjukkan secara umum penilaian terhadap desain interface dan ketertudahan penggunaan suatu website yang memiliki basis e-learning ditemukan telah cukup baik, akan tetapi masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan, terutama yang bersesuaian dengan karakteristik dalam ketertudahan penggunaan[6].

Penelitian selanjutnya dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis *Schoology*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan research & development mengacu dengan model pengembangan Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluation (ADDIE). E-learning berbasis schoology memiliki fitur mirip dengan facebook dan schoology juga menggabungkan antara jejaring sosial dan LMS (Learning Management System). Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi materi pelajaran yang diberikan guru dengan mudah meskipun guru berhalangan hadir di kelas karena melalui schoology guru bisa mengabsen kehadiran siswa, serta antara guru dan siswa bisa berinteraksi sosial sekaligus belajar[7].

Penelitian selanjutnya dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Penulisan bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research). Dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran dengan kelas virtual (e-learning) merupakan sebuah terobosan baru dibidang pengajaran dan pembelajaran, karena mampu meminimalkan perbedaan cara mengajar dan materi, sehingga memberikan standar kualitas pembelajaran yang lebih konsisten[8].

Penelitian selanjutnya dengan judul Rancang Bangun Web E-Learning Untuk Pengelolaan Mata Pelajaran Tik Pada Smpit Adzkia Sukabumi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara, kepustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kemampuan siswa dan juga sebagai acuan bagi siswa dalam menjawab soal-soal ujian yang mungkin tidak jauh berbeda dengan soal latihan serta materi dari matapelajaran yang diberikan. Hasil dari penelitian ini guru dan siswa dapat melakukan aktivitas masing-masing, mereka juga dapat saling berkomunikasi antara satu sama lain melalui forum diskusi yang telah disediakan ketika siswa mengalami kesulitan dalam mengakses web[9].

Penelitian selanjutnya dengan judul Tantangan Pembelajaran E-Learning Di Perguruan Tinggi. Tujuan penelitian ini untuk memberikan pandangan apa tantangan dalam menggunakan e-learning di perguruan tinggi. Metode penelitian ini adalah dengan survey paper dengan mengidentifikasi tantangan melalui pendekatan asosiatif menggunakan kaidah ilmiah yang empiris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran model e-learning mempunyai tantangan yang perlu ditanggulangi dimasa depan yaitu; mobile learning, cloud computing, collaboration learning, mentoring, hybrid learning, dan student centered. Tantangan ini perlu dikeolah secara tepat agar mendapatkan luaran pendidikan yang mempunyai level kedewasaan dan menjadi sebuah rekomendasi perbaikan tatakelola model pembelajaran abad 21[10].

Pengembangan penelitian selanjutnya yaitu rancang bangun website *e-learning* Program Studi Teknik Informatika Unidayan. Penelitian ini bertujuan untuk memberi kemudahan mahasiswa untuk masuk kedalam ruang kelas digital untuk mengakses materi-materi pembelajaran, mengasah kemampuan dengan latihan-latihan soal dan lebih mudah berinteraksi dengan pengajar atau dosen dimanapun dan kapanpun sehingga dapat menjadi solusi alternatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada Universitas Dayanu Ikhsanuddin khususnya Program Studi teknik informatika

2. METODE PENELITIAN

2.1 Teknik Pengumpulan data

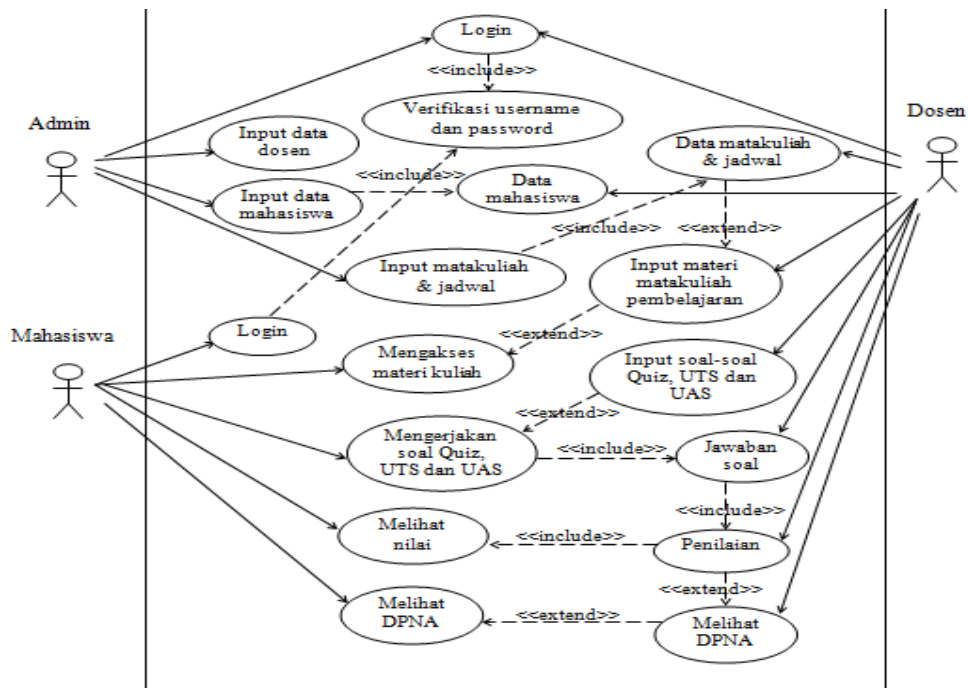
Teknik pengumpulan data berkaitan dengan bagaimana cara mengumpulkan data, siapa sumbernya, dan apa alat yang digunakan.

1. Pengamatan (*observasi*) untuk mengetahui proses belajar mengajar yang dilakukan di Program Studi Teknik Informatika Unidayan.
2. Wawancara (*Interview*) merupakan proses yang dilakukan dengan cara mengajukan serangkaian pertanyaan secara langsung, dengan dosen maupun mahasiswa yang melakukan proses belajar mengajar.
3. Kepustakaan (*library*) merupakan salah satu rangkaian untuk memadukan dan mengisintesisikan seluruh materi yang ada dan berkaitan dengan topik penelitian. Kepustakaan adalah mencari data-data dari buku, catatan-catatan, laporan-laporan serta jurnal-jurnal penelitian yang dapat mendukung kelengkapan data yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

2.2 Analisis dan Kondisi Awal

Penelitian dilakukan di Fakultas Teknik Program Studi Teknik Informatika Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau. Kondisi awal sistem pembelajaran pada Fakultas Teknik Program Studi Teknik Informatika Unidayan belum menerapkan sistem *E-Learning*.

2.3 Use Case Diagram



Gambar 1 Use Case Diagram

Deskripsi dari use case di atas yaitu admin melakukan login untuk melakukan pengolahan data berupa input data dosen, input data mahasiswa, input mata kuliah dan jadwal. dosen melakukan login untuk masuk ke menu utama untuk melakukan pengolahan data berupa melihat data mahasiswa, data mata kuliah dan jadwal perkuliahan yang telah di input oleh admin, Dosen juga melakukan penginputan materi matakuliah pembelajaran, input soal-soal quiz, UTS, dan UAS, Melihat jawaban soal, memberikan penilaian, dan melihat DPNA. Sedangkan Mahasiswa melakukan login agar bisa mengakses ke halaman menu utama untuk melakukan pengolahan data berupa mengakses mata kuliah, mengerjakan soal quiz, UTS, dan UAS yang telah di input oleh dosen. Mahasiswa juga dapat melihat nilai dan melihat DPNA

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Halaman Data Dosen

No	T1	NIDN	T1	Username	T1	Nama	T1	Biokir	T1	Aksi	T1
1		0904067901		0904067901		YUDI MASRIL, S.T., M.T.		N			
2		0910068901		0910068901		SULTAN HADY, S.T., M.T		N			
3		0910096701		0910096701		ASNIATI, S.T., M.T.		N			
4		178 31 083		178 31 083		Ir. CHRISTOPOL EDDY, M. Eng		N			
5		178 31 135		178 31 135		NALDY NIRMANTO TJONDRONEGORO, S.Kom., M.T.		N			
6		178 31 188		178 31 188		RASYID LIWANG, S.Kom., M.T.		N			
7		178 31 189		178 31 189		M. ARIF SURYAWAN, S.Kom., M.T.		N			

Gambar 2. Halaman data dosen

Halaman data dosen berfungsi untuk menampilkan data-data Dosen pengajar pada proses belajar mengajar melalui aplikasi *E-Learning*. Penginputan data dosen dilakukan oleh admin dengan cara memasukan NIDN, nama dosen, email, jenis kelamin, alamat, no. telepon, *username*, dan *password*.

3.2 Halaman Data Mahasiswa

No	NIM	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Blokir	Aksi
1	11650097	SURIADI	1-A	L	N	 
2	11650088	UCI HIJIRA	1-A	P	N	 
3	11650050	LA SAMIN KALUKU	1-A	L	N	 
4	11650090	REZHA PRATAMA BAKASA	1-B	L	N	 
5	11650074	WD. SUHARTINI Z.	1-B	P		 
6	10650007	HAYAT HI HAYUN	1-B	P	N	 
7	11650010	ARI ANWAR RAHIM	1-B	L	N	 

Gambar 3. Data mahasiswa

Halaman data mahasiswa berfungsi untuk menginput dan menampilkan data-data mahasiswa pada proses belajar mengajar dengan *E-Learning*. Penginputan data mahasiswa dilakukan oleh admin dengan cara memasukan nim, nama mahasiswa, email, jenis kelamin, alamat, no. telepon, *username* dan *password*.

3.3 Halaman Materi Matakuliah

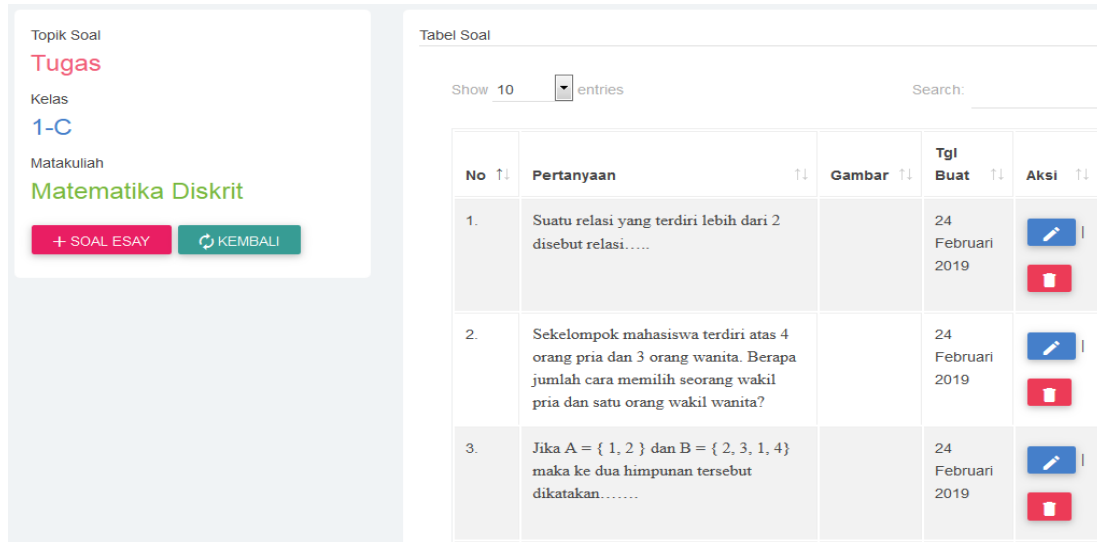
No	Kode-MK	Matakuliah	Kelas	Dosen	Deskripsi	Aksi
1	11MKP63TI03	Pengantar Teknologi Informasi	1-C	YUDI MASRIL, S.T., M.T.	Matakuliah Semester 1	 
2	11MKP63AP04	Algoritma dan Pemrograman + (Praktikum)	1-A	ASNIATI, S.T., M.T.	Matakuliah Semester 1	 
3	11MKP63DP02	Dasar Pemrograman Komputer	1-B	YUDI MASRIL, S.T., M.T.	Matakuliah Semester 1	 
4	11MKI63PK03	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	1-A	FAHARUDDIN, .S.H., M.H.	Matakuliah Semester I	 

Gambar 4. Halaman materi matakuliah

Halaman materi matakuliah berfungsi untuk melakukan penginputan data dengan cara menginput file-file materi untuk dijadikan bahan pembelajaran untuk mahasiswa. Materi

matakuliah di input oleh masing-masing dosen sesuai matakuliah masing-masing. Apabila materi telah berhasil di input maka mahasiswa dapat mengunggah file materi tersebut melalui aplikasi *E-Learning* Program Studi Teknik Informatika Unidayan. Pada menu daftar materi matakuliah dapat melihat file dengan cara di *download* untuk dipelajari materi tersebut.

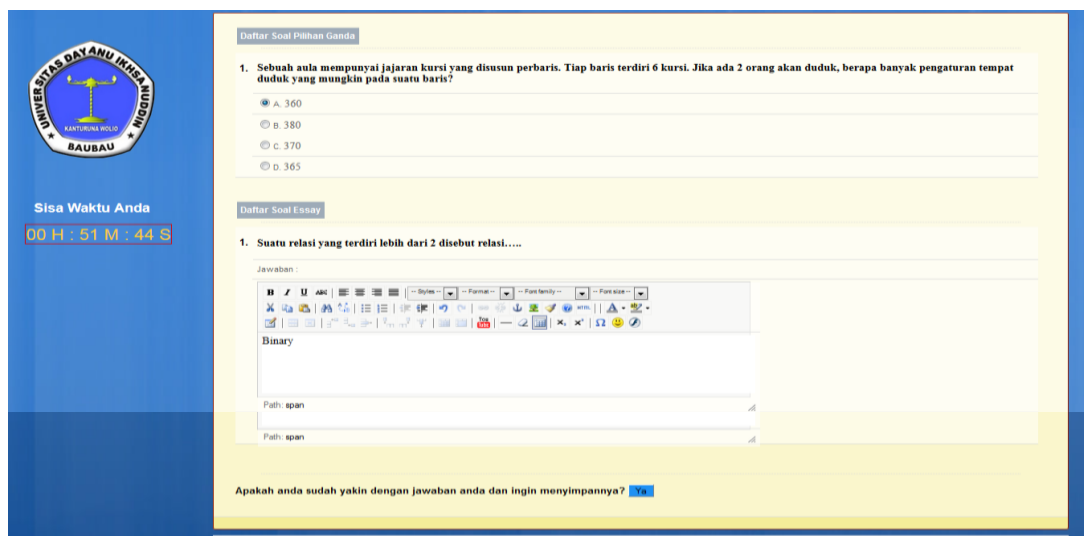
3.4 Halaman Soal-Soal



Gambar 5. Halaman soal-soal

Halaman soal-soal berfungsi untuk menampung data serta melakukan penginputan soal-soal baik soal pilihan ganda dan soal *essay*. Saat halaman topik soal tampil maka dosen dapat melakukan penginputan data dengan cara memasukkan pertanyaan dan gambar jika ada. Jika soal berhasil di input maka mahasiswa dapat mengerjakan soal sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh masing-masing dosen.

3.5 Halaman Pengerjaan Soal



Gambar 6. Halaman pengerjaan soal

Halaman pengerjaan soal berfungsi untuk melakukan pengerjaan soal-soal yang diberikan oleh dosen. Pengerjaan soal dilakukan dengan memilih jawaban benar untuk soal pilihan ganda dan pengisian jawaban untuk soal essay. Jika mahasiswa telah selesai mengerjakan soal maka menekan tombol simpan, dan jika waktu yang telah ditentukan berakhir maka akan tampil notifikasi pemberitahuan agar segera melakukan penyimpanan data sebelum waktu selesai.

3.6 Halaman Koreksi Jawaban



Gambar 7. Halaman koreksi jawaban

Halaman koreksi jawaban soal berfungsi untuk melakukan pemeriksaan jawaban hasil pengerjaan yang dilakukan oleh mahasiswa. Pada halaman menu koreksi jawaban essay, dosen akan melakukan pemeriksaan jawaban dan memberikan nilai atas jawaban tersebut.


3.7 Halaman Nilai Hasil Koreksi Jawaban



Gambar 8. Halaman nilai hasil koreksi jawaban

Halaman hasil koreksi nilai berfungsi untuk menampilkan nilai hasil koreksi yang dilakukan oleh dosen. Jika penilaian telah dilakukan dan menekan tombol simpan, maka akan tampil hasil dari penilaian yang telah dilakukan.

3.8 Halaman Daftar Penilaian Nilai Akhir (DPNA)



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

DAFTAR PENILAIAN NILAI AKHIR (DPNA)

Fakultas : Teknik
 Prog. Studi / Jurusan : Teknik Informatika
 Matakuliah : Matematika Diskrit
 Nama Dosen : JABAL NUR, S.Kom, M.T.
 Kelas : 1-A
 Semester : Semester I
 Tahun Akademik : 2019/2020

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	Bobot Penilaian				Total Nilai	Grade	Keterangan
			ABSENSI 10%	TUGAS & QUIZ 25%	UTS 30%	UAS 35%			
1	18650003	HAYUN AHMAD	16.67	16.67	98.00	94.00	68.13	B-	Lulus
2	18650004	HAMID RUDDIN	16.67	16.67	96.00	100.00	69.63	B-	Lulus
3	18650002	LA ODE ABDILLAH	16.67	16.67	100.00	100.00	70.83	B	Lulus
4	18650001	BAYU HAMZAH	16.33	16.67	100.00	100.00	70.80	B	Lulus
5	18650005	LA ODE MUH. ALDIN WAHID	16.00	9.00	64.00	66.00	46.15	D	Tidak Lulus
6	18650006	LA JUSI	16.67	16.67	100.00	100.00	70.83	B	Lulus
7	18650007	ARI ANWAR RAHIM	16.00	14.67	84.00	78.00	57.77	C	Lulus
8	18650008	SARDIN	16.67	13.33	56.00	94.00	54.70	C	Lulus
9	18650009	HENDRO	14.33	13.67	62.00	98.00	57.75	C	Lulus
10	18650010	NASIR	16.67	16.67	96.00	100.00	69.63	B-	Lulus
11	18650011	WA ODE NOVITA ASIS	16.67	16.33	96.00	90.00	66.05	B-	Lulus
12	18650012	ANDI NADIYA SHAFIRA	16.67	16.67	96.00	94.00	67.53	B-	Lulus
13	18650013	WINDA	16.67	16.00	98.00	94.00	67.97	B-	Lulus
14	18650014	SARMIMI	16.67	16.33	100.00	76.00	62.35	C+	Lulus
15	18650015	MUSGANDHI SHAHDAN	16.67	16.67	100.00	98.00	70.13	B	Lulus
16	18650016	ASDDIAN	16.67	16.67	96.00	86.00	64.73	C+	Lulus
17	18650017	YUNITA	16.67	16.67	94.00	76.00	60.63	C+	Lulus
18	18650018	WA ODE HASLINDA	16.67	16.67	100.00	100.00	70.83	B	Lulus
19	18650019	MUHAMMAD AWALUDDIN W	16.33	16.67	90.00	50.00	50.30	C	Lulus
20	18650020	LUTHFYAH	16.67	16.67	100.00	90.00	67.33	B-	Lulus
21	18650021	MUHAMMAD FIRMAN SYAH	16.67	16.67	92.00	100.00	68.43	B-	Lulus
22	18650022	TRI SAKTIAN	16.67	16.67	92.00	96.00	67.03	B-	Lulus
23	18650023	IRNAWATI	16.67	16.67	96.00	100.00	69.63	B-	Lulus
24	18650024	NURUL HADIAH	16.67	16.00	98.00	100.00	70.07	B	Lulus
25	18650025	TIVAN JUNANDRA	16.67	16.67	100.00	98.00	70.13	B	Lulus
26	18650026	SANIATI	16.67	15.67	92.00	86.00	63.28	C+	Lulus
27	18650027	RIAN	16.67	16.33	100.00	86.00	65.85	B-	Lulus
28	18650028	LA ODE FERNIS	16.67	16.33	100.00	96.00	69.35	B-	Lulus
29	18650029	YANI	16.67	16.33	100.00	98.00	70.05	B	Lulus
30	18650030	ATILA	16.67	16.67	96.00	84.00	64.03	C+	Lulus
31	18650031	FASNIATI	16.67	16.67	96.00	92.00	66.83	B-	Lulus
32	18650032	INDAR MUSTAFA	16.67	16.67	80.00	100.00	64.83	C+	Lulus
33	18650033	LITA CITRA DEWI	16.67	16.67	92.00	100.00	68.43	B-	Lulus
34	18650034	WA ODE SRI HERSI	16.67	16.67	84.00	100.00	66.03	B-	Lulus
35	18650035	HERDIMAN ARFA	16.67	16.67	96.00	98.00	68.93	B-	Lulus
36	18650036	REKA PUTRI HARDIYANTI	16.67	16.67	92.00	100.00	68.43	B-	Lulus
37	18650037	SRI WAHYUNI S	16.67	16.67	84.00	98.00	65.33	B-	Lulus
38	18650038	NURLINA	16.67	16.67	90.00	100.00	67.83	B-	Lulus
39	18650039	ANDI MUKHLIN AL MUHAMMADIN	16.67	16.67	86.00	86.00	61.73	C+	Lulus
40	18650040	UMAR DANI	16.33	16.67	88.00	100.00	67.20	B-	Lulus

Keterangan :
 86 - 100 = A *Kehadiran : 16 Pertemuan
 81 - 85 = A- *Tugas+Quiz : 6x
 76 - 80 = B+
 71 - 75 = B
 66 - 70 = B-
 61 - 65 = C+
 51 - 60 = C
 45 - 50 = D
 44 - 0 = E

Baubau, 03 Maret 2019
 Dosen Penanggungjawab/Penguji,


JABAL NUR, S.Kom, M.T.
 NIDN. 0919055001

Gambar 9. Halaman daftar penilaian nilai akhir

Halaman DPNA berfungsi untuk menampilkan nilai akhir hasil pengerjaan soal yang dilakukan oleh mahasiswa. Pada halaman DPNA menampung nilai selama proses belajar mengajar meliputi nilai absen, tugas & quiz, UTS dan UAS.

Prodi Teknik Informatika Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau
<http://ejournal.unidayan.ac.id/index.php/JIU>

3.9 Halaman Laporan Kehadiran Mahasiswa



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

DAFTAR LOGIN MAHASISWA MATAKULIAH MATEMATIKA DISTRIK

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	KELAS	KEHADIRAN						
				Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:29:08 - 10:30:15	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:29:36 - 10:30:15	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:29:59 - 10:30:15	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:07:28 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:07:38 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:07:48 - 00:00:00	Jumat, 01 Maret 2019 Jam 00:00:00 - 00:00:00
1	18650039	ANDI MUKHLIN AL MUHAMMADIN	1-A	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:30:40 - 10:31:53	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:30:59 - 10:31:53	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:31:11 - 10:31:53	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:08:16 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:08:24 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:08:31 - 00:00:00	Jumat, 01 Maret 2019 Jam 10:14:10 - 00:00:00
3	18650007	ARI ANWAR RAHIM	1-A	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:32:00 - 10:32:13	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:32:09 - 10:32:13	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:32:19 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:09:00 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:09:08 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:09:18 - 00:00:00	Kamis, 01 Agustus 2019 Jam 09:37:25 - 00:00:00
4	18650016	ASDDIAN	1-A	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:35:41 - 10:36:51	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:35:54 - 10:36:51	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:36:04 - 10:36:51	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:09:51 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:09:59 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:10:07 - 00:00:00	Jumat, 01 Maret 2019 Jam 12:32:10 - 00:00:00
5	18650030	ATILA	1-A	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:38:29 - 10:39:38	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:38:46 - 10:39:38	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:38:54 - 10:39:38	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:10:34 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:10:45 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:10:52 - 00:00:00	Jumat, 01 Maret 2019 Jam 11:00:50 - 00:00:00
6	18650001	BAYU HAMZAH	1-A	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:40:12 - 10:40:56	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:40:24 - 10:40:56	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:40:33 - 10:40:56	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:11:19 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:11:28 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:11:36 - 00:00:00	Jumat, 01 Maret 2019 Jam 00:00:00 - 00:00:00
7	18650031	FASNIATI	1-A	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:41:18 - 10:42:03	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:41:33 - 10:42:03	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 10:41:41 - 10:42:03	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:12:37 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:12:46 - 00:00:00	Sabtu, 03 Agustus 2019 Jam 12:12:56 - 00:00:00	Jumat, 01 Maret 2019 Jam 11:00:32 - 00:00:00

Gambar 10. Halaman laporan kehadiran mahasiswa

Halaman laporan kehadiran menampilkan daftar hasil login yang dilakukan oleh mahasiswa. Pada halaman ini Dosen dapat mengetahui kehadiran mahasiswa berupa hari, tanggal dan jam hadir.

4. KESIMPULAN

- a. Website *E-Learning* Program Studi Teknik Informatika Unidayan yang dibuat memberikan kemudahan kepada Dosen dalam memberikan materi kuliah, tugas-tugas, Quiz, UTS dan UAS secara *online*.
- b. Dengan adanya aplikasi ini mahasiswa dapat mempelajari matakuliah dan mengakses soal-soal tugas matakuliah, Quiz, UTS, UAS secara *online* serta proses belajar mengajar yang dilakukan secara mandiri.

5. SARAN

- a. Aplikasi website yang sudah dibuat dapat dikembangkan dengan menampilkan seluruh proses belajar mengajar semua fakultas dan program studi di Unidayan Baubau, sehingga seluruh mahasiswa Unidayan dapat melakukan proses belajar mengajar secara *online* serta dilengkapi dengan transkrip nilai dalam satu aplikasi.
- b. Penambahan fasilitas materi kuliah berupa video dan audio serta fasilitas *teleconference*.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] T. Kristanto, R. K. Hapsari, V. S. Nita, and S. Maimunah, "Rancang Bangun Aplikasi E-Learning Berbasis Multiplatform untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)," *J. Tek. Inform. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 3, pp. 279–290, 2015, doi: 10.28932/jutisi.v1i3.408.
- [2] M. Efront, "Rancang Bangun E-Learning Universitas Janabadra menggunakan Efront,"

- vol. 1, no. May, pp. 44–53, 2016.
- [3] Suparwanto and Diah Pradiatiningtyas, “E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Smk N 4 Purworejo,” *Suparwanto, Diah Pradiatiningtyas*, vol. 7, no. 2, pp. 1–8, 2017, [Online]. Available: <https://ijns.org/journal/index.php/ijns/article/download/1499/1460>.
- [4] T. Taslim, D. Toresa, and S. Syahtriatna, “Pengaruh Pengaplikasian E-learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus : Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak),” *INOVTEK Polbeng - Seri Inform.*, vol. 2, no. 2, pp. 182–188, 2017, doi: 10.35314/isi.v2i2.205.
- [5] E. W. Fridayanthie, M. A. Azis, and A. Kusumaningrum, “Rancang Bangun (Sistem Informasi E-Learning Berbasis Web Pada Smk Daarut Taufiq Tangerang,” *Swabumi*, vol. 6, no. 2, pp. 123–127, 2018, doi: 10.31294/swabumi.v6i2.4560.
- [6] Y. M. Geasela, P.- Ranting, and J. F. Andry, “Analisis User Interface terhadap Website Berbasis E-Learning dengan Metode Heuristic Evaluation,” *J. Inform.*, vol. 5, no. 2, pp. 270–277, 2018, doi: 10.31311/ji.v5i2.3741.
- [7] E. Supratman and F. Purwaningtyas, “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology,” *J. Inform. J. Pengemb. IT*, vol. 03, no. 03, pp. 310–315, 2018, doi: 10.30591/jpit.v3i3.958.
- [8] A. H. Elyas, “Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” *J. War.*, vol. 56, 2018.
- [9] R. S. Rohman, E. Ermawati, Y. Farlina, and R. N. Syabaniah, “Rancang Bangun Web E-Learning untuk Pengelolaan Mata Pelajaran Tik Pada Smpit Adzkie Sukabumi,” *Swabumi*, vol. 6, no. 1, pp. 85–90, 2018, doi: 10.31294/swabumi.v6i1.3320.
- [10] R. Kango and S. Khozi, “Tantangan Pembelajaran E-Learning Di Perguruan Tinggi,” *Semin. Nas. Teknol. Sains dan Hum. 2019 (SemanteCH 2019)*, vol. 2019, no. November, pp. 137–144, 2019.