

APLIKASI SISTEM PENILAIAN MENGUNAKAN KURIKULUM 2013 PADA SISWA SMP

APPLICATION USING THE ASSESSMENT SYSTEM 2013 CURRICULUM IN SMP STUDENTS

Azlin¹, Asniati², Pilianti³

Program Studi Teknik Informatika
Universitas Dayanu Ikhsanuddin

Jl. Dayanu Ikhsanuddin No. 124 Baubau, Sultra

e-mail: *¹azlin.unidayan01@gmail.com, ²asniatiniaty@yahoo.com, ³pilianti020@gmail.com

Abstrak

SMP Negeri 2 Siompu merupakan salah satu sekolah yang berada di Desa Waindawula, Kecamatan Siompu, Kabupaten Buton Selatan. SMP Negeri 2 Siompu menggunakan kurikulum 2013 sebagai sarana proses belajar mengajar. Proses perhitungan nilai siswa yang diolah penilaiannya masih menggunakan sistem aplikasi microsoft excel, baik perhitungan nilai tugas, ulangan harian, UTS, maupun UAS, kadang terdapat data-data berulang, tidak tercatat, kurang teliti dan salah perhitungan dalam penilaian. Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang sebuah aplikasi penilaian siswa menggunakan kurikulum 2013 pada siswa SMP Negeri 2 Siompu berbasis website yang dapat mempermudah guru pada proses penilaian siswa setiap mata pelajaran secara mudah dan cepat, memudahkan wali kelas dalam melakukan rekap nilai raport dan memudahkan siswa untuk mendapatkan informasi nilai raport. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengumpulan data dengan metode pengamatan, metode wawancara dan metode kepustakaan kemudian data dianalisa menjadi langkah-langkah pembuatan aplikasi. Penelitian ini menghasilkan aplikasi mempermudah guru-guru mata pelajaran untuk melakukan proses penginputan nilai siswa.

Kata kunci : Penilaian, Kurikulum 2013, siswa SMP.

Abstract

The second world junior high school was one of the most high schools in the village of Waindawula, Siompu district, Buton district of south junior state Siompu uses the 2013 curriculum as a tool for learning to teach the value-calculating. Process of students who are assessed still uses microsoft excel application systems, both job performance, test daily, and uas, sometimes there are repeated data, off the books, inaccuracy and miscalculation in assessments. The purpose of the study is to devise a student assessment application using the 2013 curriculum on public junior high school a web-based website that can make teachers easier on each subject's assessment process easily and quickly, making it easier for the homeroom teacher to perform a report report and it allows the students to get their report card information. The method used in this study is the method of collecting data by observation. Interview methods and literature methods are then analyzed into application development steps. This research produces applications that make it easier for teachers to perform leftover value capture processes.

Keywords : Assesment, Curriculum 2013, junior high school students.

1. PENDAHULUAN

SMP Negeri 2 Siompu merupakan salah satu sekolah yang berada di Desa Waindawula, Kecamatan Siompu, Kabupaten Buton Selatan. SMP Negeri 2 Siompu menggunakan kurikulum 2013 sebagai sarana proses belajar mengajar. Salah satu hal yang berubah dalam Kurikulum 2013 dibanding dengan kurikulum sebelumnya (Kurikulum 2006) adalah pola penilaian siswa yang menggunakan angka, bentuk huruf atau deskriptif. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap. Penilaian kurikulum 2013 menggunakan penilaian autentik. Penilaian autentik didefinisikan untuk mengukur kinerja, prestasi, motivasi, dan sikap-sikap peserta didik pada aktivitas yang relevan dalam pembelajaran. Penilaian autentik kurikulum 2013 yang tidak hanya mengukur salah satu kompetensi saja tetapi mengukur seluruh kompetensi yang dirumuskan menjadi empat bagian Kompetensi Inti (KI) yaitu, KI sikap spiritual, KI sikap sosial, KI pengetahuan, dan KI keterampilan.

Proses perhitungan nilai siswa yang diolah penilaiannya masih menggunakan sistem aplikasi microsoft excel, baik perhitungan nilai tugas, ulangan harian, UTS, maupun UAS, kadang terdapat data-data berulang, tidak tercatat, kurang teliti dan salah perhitungan dalam penilaian. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terus mengalami peningkatan, tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi dapat memudahkan untuk belajar dan mendapatkan informasi yang dibutuhkan dari mana saja, kapan saja, dan dari siapa saja. Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi informasi mulai dirasa mempunyai dampak yang positif karena dengan berkembangnya teknologi informasi dunia pendidikan mulai memperlihatkan perubahan yang cukup signifikan.

Adapun penelitian yang pernah dilakukan yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu dengan judul Sistem Informasi Nilai Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) AlMuhajirin Kalak Dinorojo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, studi literatur, rekayasa. Penelitian ini bertujuan untuk memudahkan penilaian hasil belajar siswa, yang menghasilkan suatu sistem informasi nilai siswa pada madrasah Tsanawiyah (MTs) AlMuhajirin Kalak Donorojo. Kesimpulan penelitian yaitu dapat membantu permasalahan yang selama ini terjadi pada MTs. AlMuhajirin Kalak Donorojo karena dapat dengan cepat dan mudah dalam membuat laporan identitas siswa dan nilai siswa [1].

Penelitian selanjutnya yaitu berjudul Sistem Informasi Pengolahan Raport Siswa Pada SMP Negeri 3 Kebonagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode alternative dalam mengatasi permasalahan yang dimisalkan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk membangun suatu sistem informasi raport yang mempermudah pengecekan, pencatatan dan laporan data nilai siswa yang terkomputerisasi. Sistem ini bekerja memasukan dan menyimpan data laporan nilai sehingga lebih mudah mengetahui informasi yang akan disampaikan oleh pihak sekolah. Kesimpulan penelitian yaitu dapat membantu dalam proses pengambilan keputusan. Karena sistem ini terkomputerisasi mempunyai banyak keuntungan terutama dalam hal pengolahan data [2].

Penelitian lainnya yang berjudul Penelitian yang berjudul Perancangan Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa Di SMP Negeri 96 Jakarta Berbasis Web. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode grounded (grounded search). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengolahan rapor serta dapat menghasilkan laporan yang sesuai. Kesimpulan yaitu bahwa SMP 96 Jakarta memerlukan suatu sistem yang terkomputerisasi, sehingga dapat membantu proses pengolahan nilai dan data secara cepat [3].

Penelitian lainnya yang berjudul sistem informasi akademik smp negeri 2 talang empat berbasis web. Metode yang digunakan dalam penelitian ini Perancangan Sistem. Penelitian ini bertujuan untuk Merancang dan merealisasikan sistem informasi akademik SMP Negeri 2 Talang Empat berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Kesimpulan penelitian yaitu dengan manfaat *website* Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Talang Empat sebagai media alternative penyedia informasi, sehingga mempermudah dalam pencarian data mengenai Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Talang Empat [4].

Penelitian lainnya yang berjudul Aplikasi Berbasis Web Pengolahan Nilai Akademik (Studi Kasus :SMP Negeri 34 Bandung). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Waterfall*. Penelitian ini bertujuan untuk membantu staf tata usaha dalam mengelola data siswa dan guru ,membantu guru dalam input nilai siswa dan membantu staf kurikulum dalam mengolah nilai siswa. Kesimpulan penelitian yaitu aplikasi yang telah dibangun mampu memberikan fasilitas kepada guru mata pelajaran untuk melakukan input nilai siswa[5].

Penelitian lainnya yang berjudul Sistem Informasi Pengolahan Rapor Kurikulum 2013 (Studi Kasus : SMKN 2 Purwokerto). Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode *Waterfall*. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengolahan rapor serta dapat menghasilkan laporan yang sesuai. Kesimpulan penelitian yaitu dapat membantu bagi wali kelas maupun kurikulum dalam pengolahan dan penyajian data[6].

Penelitian lainnya yang berjudul Perancangan Sistem Informasi Penilaian Raport Siswa Berbasis *Web* Pada SMA Perintis 1 Sepatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode *grounded* (*grounded search*). Penelitian ini bertujuan untuk memantau penilaian raport dengan menggunakan sistem berbasis web pada SMA Perintis 1 Sepatan. Kesimpulan penelitian yaitu 143 siswa dan masing-masing mempunyai nilai yang berbeda-beda, sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pengerjaannya, tak jarang penyimpanan nilai siswa dicatat dan disimpan secara konvensional oleh para guru[7].

Penelitian lainnya yang berjudul Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis *web* Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode *grounded* (*grounded search*). Penelitian ini bertujuan untuk membangun suatu sistem informasi nilai yang mempermudah pengecekan, pencatatan dan laporan data nilai siswa yang terkomputerisasi. Kesimpulan penelitian yaitu dapat membantu menyajikan informasi pengolahan nilai, yang akurat dan relevan[8].

Penelitian lainnya yang berjudul Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Berstandar Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2 Dumai. Penelitian ini bertujuan untuk membantu kerja dari para guru dan walikelas dan dapat mempermudah pengguna untuk melakukan proses pengolahan nilai agar pengelolaannilai dapat di olah secara efektif dan efisien, sehinggabisalangsung di akses serta informasi (pengumuman)dapat tersampaikan dengan baik. Kesimpulan penelitian yaitupengolahan data nilai siswa yang menggunakan sistem pengolahan data berbasis *PHP* yangmendukung penggunaan secara *multi user* dapat memberikan kemudahan dalam proses pengolahan data[9].

Penelitian lainnya yang berjudul Rancang Bangun Sistem Informasi PengolahanNilai Rapor Berbasis Website pada SMP Negeri 16 Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode *Waterwall*. Penelitian ini bertujuan yaitu menghasilkan sistem informasi pengolahan nilai rapor berbasis website yang didalamnya dapat memanajemen seluruh data-data siswa, guru,nilai harian, nilai tugas, nilai ulangan tengah semester, nilai ulangan akhir semester, dan sebagainya. Kesimpulan penelitian yaitu dapat melakukan pengelolaan data siswa, data guru, data kepala sekolah, data kelas, data tahun ajaran, data mata pelajaran,data ekstrakurikuler, serta megelola nilai-nilai siswa. Aplikasi ini memberikan informasi nilai akademik siswa dan dapat menghasilkan output berupa rapor[10].

Pengembangan penelitian selanjutnya dengan judul Sistem Informasi Penilaian Siswa Menggunakan Kurikulum 2013 Pada SMP Negeri 2 Siompu Berbasis*Website*. Dengan adanya aplikasi ini maka dapat mempermudah pihak kerja guru mata pelajaran dan wali kelas dalam proses penilaian siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat sebuah aplikasi penilaian siswa menggunakan kurikulum 2013 pada siswa SMP Negeri 2 Siompu berbasis *website* dan menghasilkan aplikasi penilaian siswa pada Kurikulum 2013.

2. METODE PENELITIAN

A. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data yang dilakukan untuk mendapatkan keterangan yang akurat, dilakukan dengan beberapa cara yaitu :

1. Pengamatan (*observasi*) yang dilakukan yaitu dengan mengamati langsung tentang proses penilaian kurikulum 2013 pada SMP Negeri 2 Siompu. Dimana sistem penilaian siswa yang ada di SMP Negeri 2 Siompu masih menggunakan microsoft excel. Dengan melihat kelemahan sistem penilaian tersebut, peneliti memberikan solusi dari sistem yang ada dengan membuat sebuah aplikasi penilaian siswa berbasis *website*.
2. Pada tahap wawancara (*Interview*) ini, agar peneliti dapat memperoleh data yang akurat dengan melakukan tanya-jawab kepada guru, wali kelas dan kepala sekolah tentang bagaimana proses penilaian siswa pada kurikulum 2013 menggunakan microsoft excel, apa kesulitan yang dihadapi ketika melakukan penilaian setiap mata pelajaran, segala hal yang berhubungan dengan sistem penilaian kurikulum 2013 yang berjalan saat ini di SMP Negeri 2 Siompu. Data yang diperlukan pada wawancara ini yaitu informasi yang berkaitan dengan data kepala sekolah, data guru, data wali kelas, data siswa data kelas, data mata pelajaran, data nilai, dan data profil sekolah.
3. Kepustakaan (*Library*), yaitu dengan cara mencari data mengenai hal-hal yang dibutuhkan untuk menambah referensi bacaan mengenai aplikasi tentang aplikasi penilaian kurikulum 2013 berbasis *website*.

B. Teknik Analisi Data

Setelah melakukan serangkaian penelitian yang dilakukan dengan cara observasi maupun wawancara yang sesuai dengan tujuan dalam penyusunan laporan hasil ini, maka dilakukan analisis data yang dapat membantu dan mendukung tercapainya tujuan. Analisis data tersebut adalah sebagai berikut :

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Jenis data kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa informasi wawancara langsung dengan kepala sekolah, guru dan wali kelas tentang proses penilaian kurikulum 2013 pada SMP Negeri 2 Siompu. Sedangkan data kuantitatif adalah data yang diperoleh berupa data dalam bentuk bilangan angka yaitu data nilai siswa.

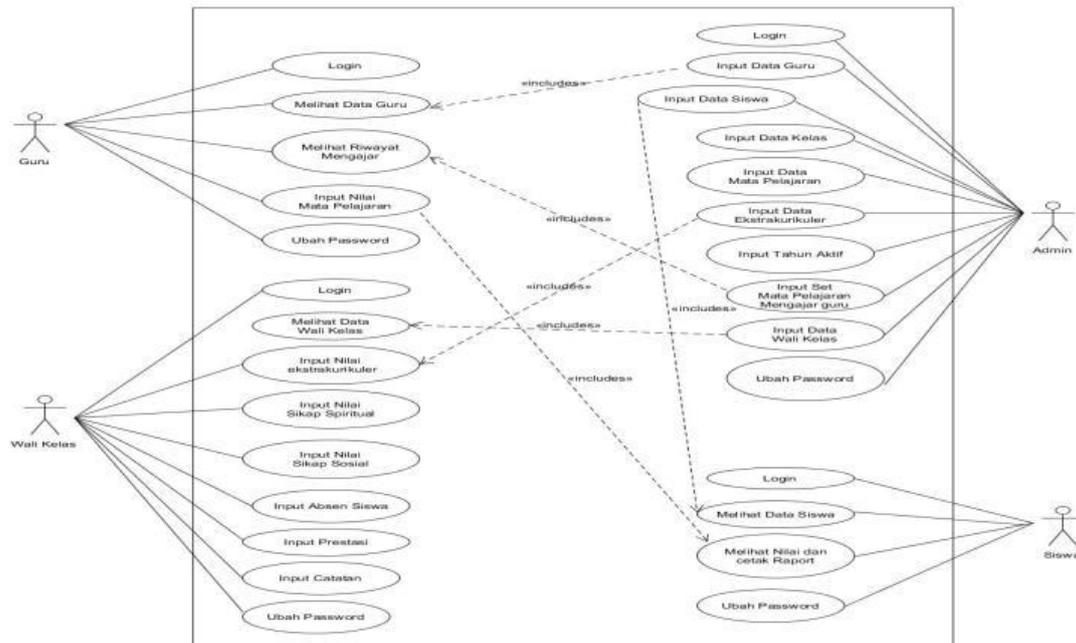
2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Data primer dalam penelitian ini yaitu data kepala sekolah, data guru, data siswa, data kelas, data mata pelajaran, data nilai, dan data profil sekolah.
- b. Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari buku-buku, internet, laporan-laporan yang dapat mendukung kelengkapan data primer yang ada kaitannya dengan penelitian ini. Data sekunder dalam penelitian ini yaitu deskripsi sekolah.

C. Use case Diagram

Use case aplikasi sistem informasi penilaian siswa kurikulum 2013 pada SMP Negeri 2 Siompu memiliki 4 aktor yaitu admin, guru, wali kelas dan siswa, berikut gambar *use case* secara keseluruhan.

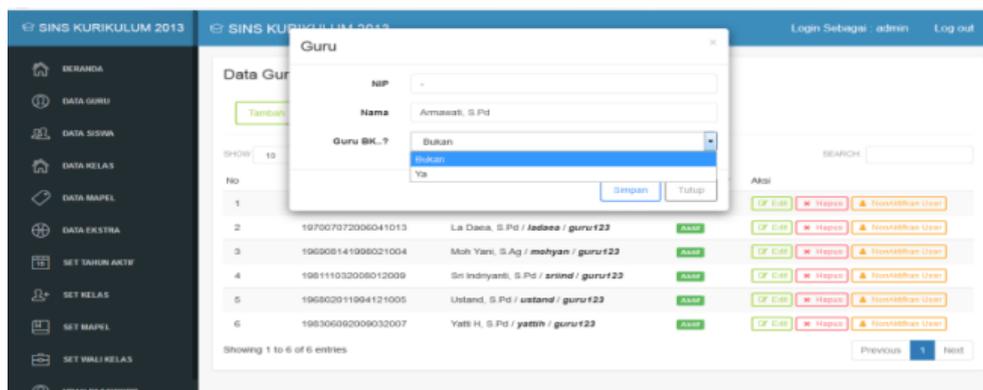


Gambar 1 Use Case Diagram Penilaian Siswa Menggunakan Kurikulum 2013 Pada SMP Negeri Siompu

Use case diagram menjelaskan tentang cara kerja sistem, dimana bagian admin dapat menambah, menghapus, dan meng-update data kepala sekolah, data guru, data siswa, data kelas, data mata pelajaran, dan data nilai. Pada bagian guru hanya dapat menampilkan melihat data guru, melihat mata pelajaran mengajar serta hanya dapat meninput nilai pengetahuan dan nilai keterampilan pada mata pelajaran yang ditangani. Pada menu bagian wali kelas hanya dapat melihat data wali kelas, menginput nilai sikap spiritual, nilai sikap sosial, nilai ekstrakurikuler, absensi, prestasi dan catatan. Pada menu bagian siswa hanya dapat menampilkan melihat data siswa, lihat nilai raport dan cetak raport.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

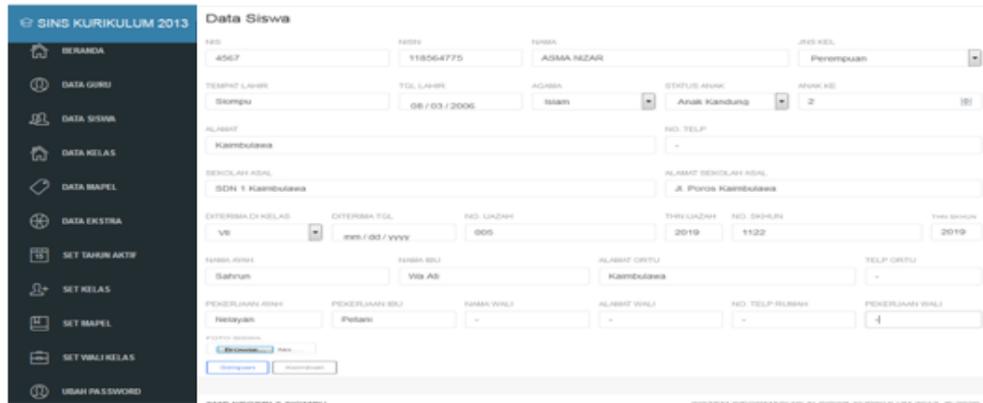
1. Tampilan Halaman Menu Data Guru



Gambar 3. Tampilan Halaman Menu Data Guru

Gambar 3 merupakan tampilan halaman menu data guru ini digunakan oleh admin untuk bisa menginput data guru. Pada halaman ini admin juga dapat menambah data, memperbarui data dan menghapus data.

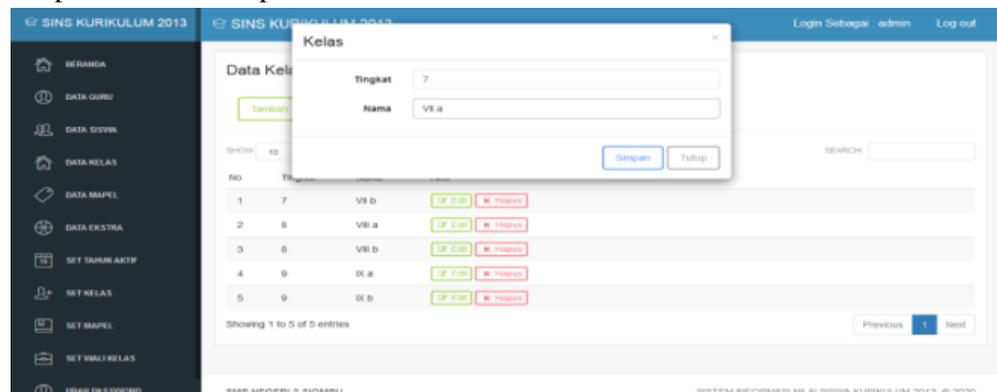
Tampilan Halaman Menu Data Siswa



Gambar 4. Tampilan Halaman Menu Data Siswa

Gambar 4 merupakan tampilan halaman menu data siswa ini digunakan oleh admin untuk bisa menginput data siswa.

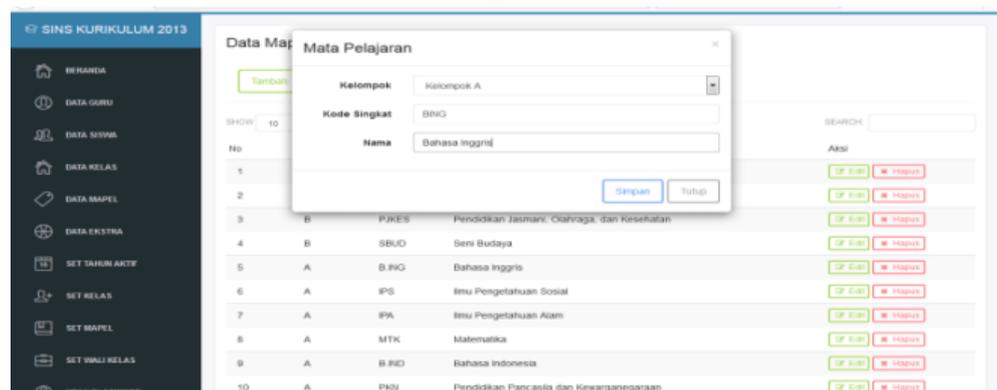
5. Tampilan Halaman Input Data Kelas



Gambar 5. Tampilan Halaman Input Data Kelas

Gambar 5 merupakan halaman data kelas berfungsi untuk melakukan penginputan data kelas dengan cara memasukkan tingkat dan nama.

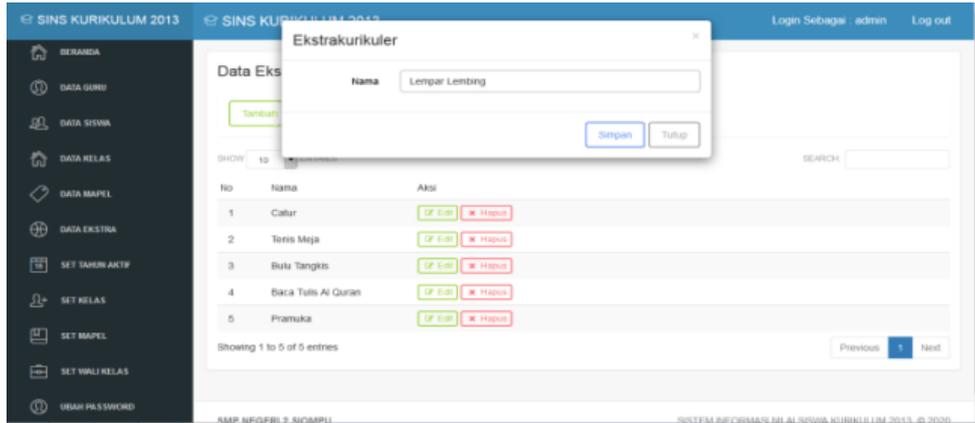
6. Tampilan Halaman Menu Data Mata Pelajaran



Gambar 6. Tampilan Halaman Menu Data Mata Pelajaran

Gambar 6 merupakan halaman data mata pelajaran berfungsi untuk melakukan penginputan data mata pelajaran dengan cara memasukkan kelompok, kode singkat dan nama.

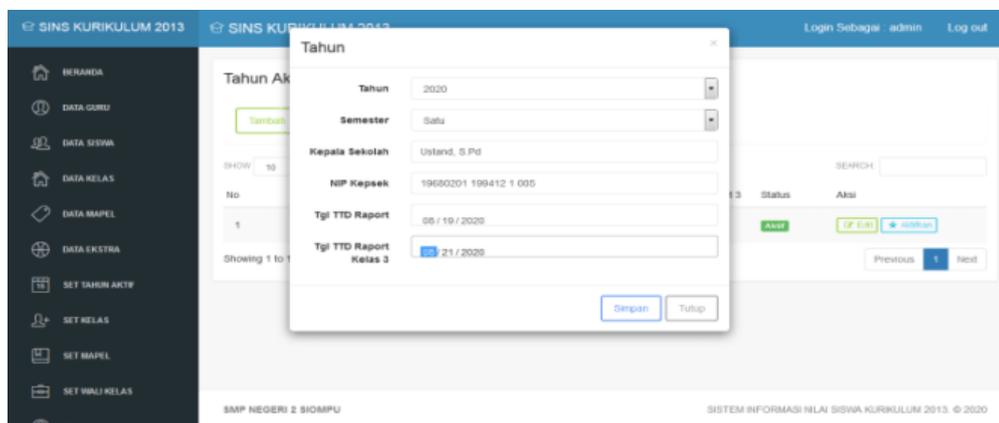
7. Tampilan Halaman Input Data Ekstrakurikuler



Gambar 7. Tampilan Halaman Input Data Ekstrakurikuler

Gambar 7 merupakan tampilan halaman data ekstrakurikuler berfungsi untuk melakukan penginputan data nama.

8. Tampilan Halaman Menu Data Tahun Aktif



Gambar 8. Tampilan Halaman Menu Data Tahun Aktif

Gambar 8 merupakan tampilan halaman menu set tahun aktif yang berfungsi untuk menginput tahun, semester, kepala sekolah, nip kepala sekolah, tanggal TTD raport, tanggal TTD raport kelas.

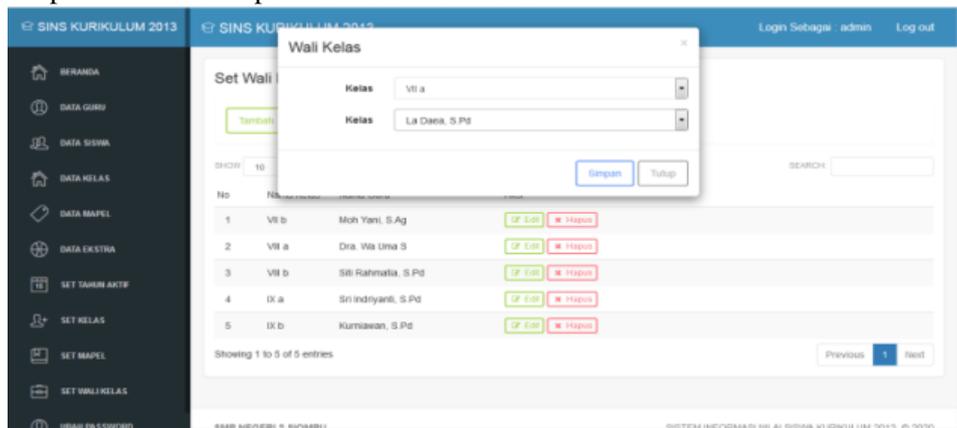
9. Tampilan Halaman Menu Mata Pelajaran Mengajar Guru



Gambar 9. Tampilan Halaman Menu Mata Pelajaran Mengajar Guru

Gambar 9 merupakan halaman menu set mata pelajaran yang berfungsi untuk menginput pilih guru, pilih mata pelajaran, kelas mengajar.

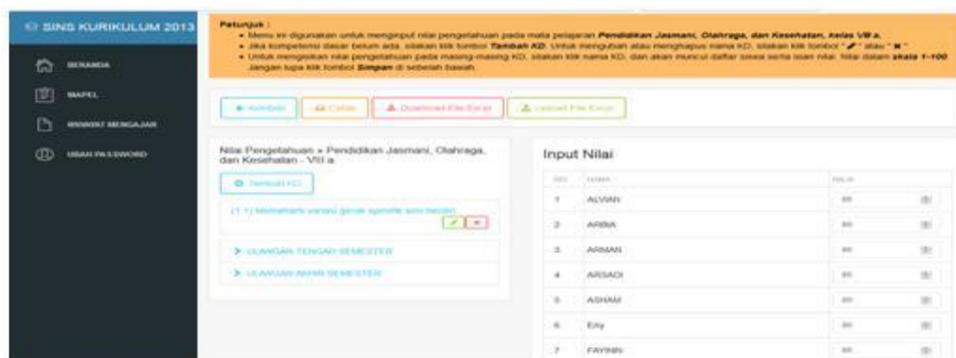
10. Tampilan Halaman Input Data Set Wali Kelas



Gambar 10. Tampilan Halaman Input Data Set Wali Kelas

Gambar 10 merupakan halaman menu set wali kelas yang berfungsi untuk menginput kelas dan nama guru wali kelas.

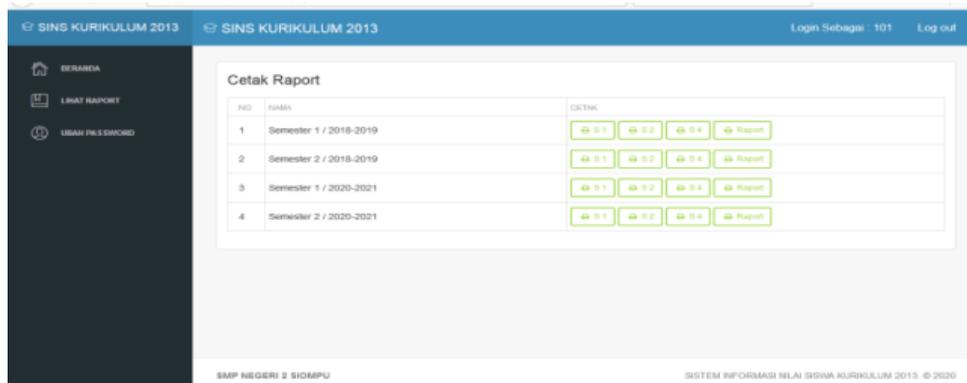
11. Tampilan Halaman Menginput Nilai



Gambar 11. Tampilan Halaman Menginput Nilai

Gambar 11 merupakan menu yang menampilkan menginput nilai ulangan harian, nilai tugas, nilai ulangan tengah semester dan nilai ulangan akhir semester.

12. Tampilan Halaman Menu Lihat Report



Gambar 12. Tampilan Halaman Menu Lihat Report

Gambar 12 merupakan tampilan halaman yang digunakan untuk menampilkan halaman lihat report siswa.

13. Tampilan Halaman Menu Cetak Raport



Gambar 13. Tampilan Halaman Menu Cetak Raport

Gambar 13 merupakan tampilan halaman yang digunakan untuk mencetak raport siswa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang sistem informasi penilaian siswa menggunakan kurikulum 2013 pada SMP Negeri 2 Siompu berbasis *website*, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi sistem informasi penilaian siswa kurikulum 2013 pada SMP Negeri 2 Siompu berbasis *website* yang telah dibangun atau dibuat dapat mempermudah guru-guru mata pelajaran untuk melakukan proses penginputan nilai siswa dan membantu kerja dari para wali kelas untuk melakukan proses pengolahan nilai, agar pengolahan nilai dapat diolah secara efektif dan efisien serta memudahkan memberikan laporan atau informasi mengenai nilai siswa.
2. Aplikasi sistem informasi penilaian siswa kurikulum 2013 pada SMP Negeri 2 Siompu berbasis *website* dapat diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan, sehingga sistem yang telah dibangun atau dibuat dapat digunakan dengan mudah dan menghasilkan perhitungan nilai yang akurat.

5. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran untuk penelitian selanjutnya yaitu aplikasi yang sudah dibuat dapat dikembangkan lagi dengan menambah beberapa fitur pendukung lainnya untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal serta dapat dikembangkan kedalam aplikasi berbasis *android*.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arianto, A., Pratiwi, F. & 2018. *Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Berstandar Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2 Duma. Vol. 4 No. 1.* Program Studi Sistem Informasi STMIK Dumai Sains dan Teknologi Informasi.

- [2] Gunawan, H., Triantoro, A. 2017. *Sistem Informasi Pengolahan Rapor Kurikulum 2013. Volume.1 No.1. ISSN 2579-3675, e 2579-5538.* Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Industri.
- [3] Juhriah, E. 2014. *Perancangan Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa Di SMP Negeri 96 Jakarta Berbasis Web. ISSN: 1979-276X.* Perancangan Sistem Informasi Hasil.
- [4] Harfizar, Suptono, A. & Kurniawan, D.B. 2018. *Perancangan Sistem Informasi Penilaian Raport Siswa Berbasis Web Pada SMA Perintis 1 Sepatan. Vol. 4 No.1 ISSN: 2461-1409.* STMIK Raharja Jurusan Sistem Informasi.
- [5] Khotimah, H.A., & Iriani, S. 2014. *Sistem Informasi Nilai Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah (Mts) Al Muhajirin Kalak Donorojo. IJNS - Indonesian Journal on Networking and Security. Vol 3. No. 1. ISSN: 2302-5700 (Print) 2354-6654 (Online).*
- [6] Membara, E.P., Yulianti, L., & Kanedi, L. 2014. *Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. Jurnal Media Infotama. Vol. 10 No. 1. ISSN 1858 – 2680.* Program Studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer.
- [7] Puspitasari, E., Purnama, E.B., & Sukadi. 2016. *Sistem Informasi Pengolahan Raport Siswa Pada SMP Negeri 3 Kebonagung. IJNS - Indonesian Journal on Networking and Security. ISSN : 2442-5826. Vol. 2 No. 3.*
- [8] Putri, A.D., Irwansyah, A.M. & Pratama, E.E. 2019. *Rancang Bangun Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Website pada SMP Negeri 16 Pontianak. Vol 7 No 4. p-ISSN : 2460-3562 / e-ISSN : 2620-8989.* Program Studi Informatika Universitas Tanjungpura.
- [9] Rahmawati, U., Aditya, R.B., & Wikusna, W. 2014. *Sistem Informasi Nilai Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah (Mts) Al Muhajirin Kalak Donorojo. IJNS– Indonesian Journal on Networking and Security. Vol 3 No 1. ISSN : 2442-5826.*
- [10] Susy Kusuma Wardani (2013). *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah. Pacitan.*