

APLIKASI PEMBELAJARAN MENYUSUN AYAT DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 BERBASIS ANDROID

LEARNING APPLICATION TO COMPOSE VERSES IN MEMORIZING AL-QUR'AN JUZ 30 BASED ON ANDROID

Muhammad Mukmin¹, Abdul Rasyid Sabirin², Sariudin^{*3}

Program Studi Teknik Informatika

Universitas Dayanu Ikhsanuddin

Jl. Dayanu Ikhsanuddin NO. 124 Baubau, Sulawesi Tenggara

e-mail: ¹muhammadmukmin@unidayan.ac.id, ²rasyidsabirin.saw@gmail.com,

^{*3}sariudin09@gmail.com

Abstrak

Pemanfaatan sistem informasi sangat dibutuhkan guna menunjang pengembangan dan peningkatan minat belajar, salah satunya adalah minat belajar dalam menghafal Al-Qur'an. Memang tidak sulit lagi bagi kita untuk belajar Al-Qur'an karena kini untuk mendapatkan sebuah informasi mengenai Al-Qur'an ini sendiri banyak tersedia dalam dunia maya. sendiri banyak tersedia dalam dunia maya. Masalah yang dihadapi dalam penghafalan Al-Qur'an adalah jarangnyanya mengulangi hafalan Al-Qur'an dan sering lupa mengingat letak ayat yang di hafalkan. Tujuan penelitian yaitu Untuk mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an Juz 30 dan aplikasi ini ditujukan untuk setiap muslim yang memiliki kemauan menghafal Al-Qur'an. Meode yang digunakan adalah dengan cara menyusun ayat Al-Qura'an juz 30. Penelitian ini menghasilkan aplikasi yang dapat membantu dalam menghafal Al-Qura'an juz 30 dimana saja dan kapan saja.

Kata Kunci: Al-Qura'an juz 30, menghafal, android.

Abstract

Utilization of information systems is needed to support the development and improvement of interest in learning, one of which is interest in learning to memorize the Qur'an. It is no longer difficult for us to learn the Qur'an because now to get information about the Qur'an itself is widely available in the world of mava senduri widely available in cyberspace. The problem faced in memorizing the Qur'an is that it is rare to repeat the memorization of the Qur'an and often forget to remember the location of the verse being memorized. The research objective is to make it easier to memorize the Qur'an Juz 30 and this application is intended for every Muslim who has willingness to memorize the Qur'an. The method used is by compiling verses of Al-Qura an Juz 30. This research produces applications that can help in memorizing Al-Qura an Juz 30 anywhere and anytime.

Keywords: Al-Qura an Juz 30, memorizing android.

1. PENDAHULUAN

Dalam perkembangan dunia informasi, menghafalkan Al-Qur'an kini mulai berkembang. Pemanfaatan sistem informasi sangat dibutuhkan guna menunjang pengembangan dan peningkatan minat belajar, salah satunya adalah minat belajar dalam menghafal Al-Qur'an. Memang tidak sulit lagi bagi kita untuk belajar Al-Qur'an karena kini untuk mendapatkan sebuah informasi mengenai Al-Qur'an ini sendiri banyak tersedia dalam dunia maya [1].

Beberapa penelitian terkait dengan cara menyusun ayat sebagai metode menghafal Al-Qur'an dengan judul Pembangunan Aplikasi Bantu dalam Menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile. Tujuannya yaitu mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an yang bisa dilakukan dimana saja dan kapanpun. Penelitian ini menghasilkan aplikasi bantu dalam menghafal Al-Qur'an berbasis mobile dengan platform android yang dibangun telah membantu kepada para penghafal Al Qur'an dalam menghafal Al-Qur'an yang bisa dilakukan kapan saja dan dimanapun berada [2].

Dalam penelitian berikutnya dengan judul Perancangan Aplikasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'Ah Berbasis Android. Tujuannya yaitu untuk membuat aplikasi metode pembelajaran Al-Qur'an Qiro'ah dalam bentuk mobile (smartphone) berbasis android yang sebelumnya sudah ada dalam bentuk buku. Penelitian ini menghasilkan aplikasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ah berbasis android merupakan aplikasi yang berjalan pada smartphone yang dapat membantu pengguna untuk belajar membaca Al-Qur'an [3].

Dalam Penelitian Selanjutnya dengan judul Merancang Perangkat Lunak Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Interaktif untuk Anak. Tujuannya adalah untuk menghasilkan bahasa arab, latin dan suara media pembelajaran berbasis bahasa arab naration perangkat lunak berbasis multimedia memungkinkan siswa untuk melihat hurufnya, hurufnya di gunakan untuk mendengarkan pengucapan perangkat lunak yang digunakan. Penelitian ini menghasilkan perangkat lunak yang penulis bangun dapat membantu seorang anak ingin belajar Al-Qur'an dan lebih informative [4].

Dalam Penelitian lainnya dengan tujuan untuk meningkatkan hafal dan mampu mengulangi-ulangi lagi setiap hafalan yang dilakukan santri. Penelitian ini menghasilkan aplikasi yang dibuat dapat membantu dalam meningkatkan hafalan Juz'amma yang merupakan aplikasi dalam bentuk game puzzle Al-Qur'an Juz ke 30 dengan sistem acak [5].

Penelitian dengan judul Juz Amma Zaman Now. Aplikasi Penghafal Juz Amma (Tahfiz Al-Qur'an) Berbasis Android. dengan tujuan membuat aplikasi juz amma zaman now yang mudah digunakan oleh masyarakat. Penelitian ini menghasilkan aplikasi juz amma, dapat memudahkan seseorang untuk melakukan hafalan Al-Qur'an dengan metode hafalan dari imam masjid nabawi. Aplikasi ini dibuat dengan targetan hafalan sehingga pengguna dapat menggunakan aplikasi kapan saja dan dimana saja [6].

Judul penelitian Metode Yadain Li Tahfizh Al-Qur'an (Implementasi Program Karantina Sebulan Hafal Al-Qur'an di Desa Maniskidul Kuningan Jawa Barat) dengan tujuan untuk mengetahui implementasi metode yadain li tahfidzil Qur'an di yayasan karantina tahfidz Al-Qur'an nasional. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat 12 tahapan dalam metode yadain, jika pengaplikasiannya benar dan tepat sesuai dengan SOP yang berlaku maka hafalannya akan sesuai dengan target, begitupula sebaliknya [7].

Penelitian dengan judul Rancang Bangun Aplikasi Bantu Hafal Al-Qur'an Metode At-Taisir Berbasis Bersis Android. Tujuannya yaitu menjadi lebih mudah mengingat posisi hafalan yang dihafalkan secara terperinci di halaman berapa, baris ke berapa, halaman sebelah kiri atau kanan. Penelitian ini menghasilkan aplikasi At-Taisir yang sudah dibuat dapat menjadi alat bantu untuk memenuhi kebutuhan pengguna [8].

Selanjutnya penelitian dengan judul Implementasi Metode My Q-Map Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an dengan tujuan untuk mengetahui penerapan metode My Q-Map dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di pondok tahfidz bintang Qur'an Cirebon. Penelitian ini menghasilkan bahwa implementasi metode My Q-Map di pondok tahfidz bintang Qur'an Cirebon mengacu kepada kurikulum yang telah dibuat oleh pondok itu sendiri [9].

Penelitian lainnya dengan judul Game Hafalan Ayat Al-Qur'an Berbasis Android Bagi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. Tujuannya yaitu untuk mempermudah hafalan Al-Qur'an bagi siswa SD IT Al Mansyur. Penelitian ini menghasilkan game hafalan dibangun dengan fitur tampilan depan, tebak ayat, sambung ayat, dan hafalan surah dengan fitur tebak ayat dan sambung ayat dilengkapi oleh konfirmasi jawaban benar atau salah [10].

Pengembangan penelitian selanjutnya dengan judul Aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat dalam Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Berbasis Android dengan tujuan untuk mempermudah dalam menghafal Al-Qur'an jus 30 dan aplikasi ini ditujukan untuk setiap muslim yang memiliki kemauan menghafal Al-Qur'an .Aplikasi ini diharapkan mampu memberikan kemudahan bagi pengguna dalam menghafal Al-Qur'an juz 30.

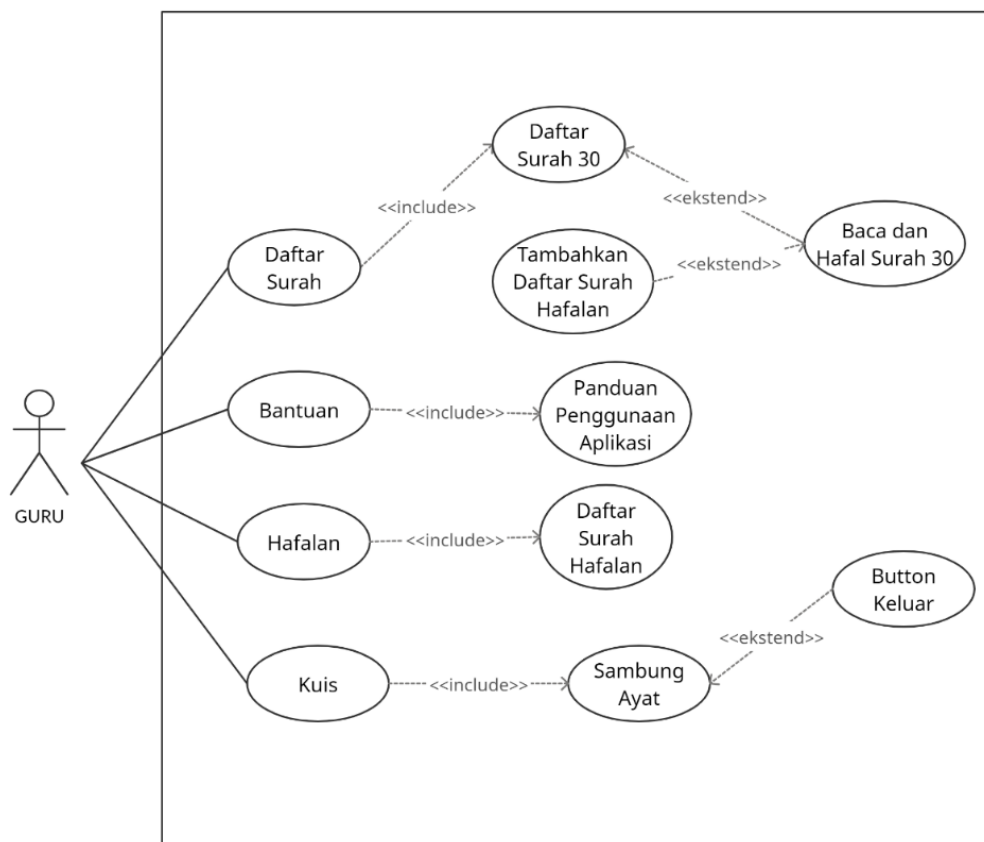
2. METODE PENELITIAN

2.1 Teknik Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data yang dilakukan untuk mendapatkan keterangan yang akurat, diperlukan beberapa metode yaitu:

- Metode Pengamatan, yaitu dengan cara melakukan observasi tempat di Pondok Pesantren SAW
- Metode Wawancara, yaitu dengan cara melakukan tanya jawab kepada Guru Mengaji Pondok Pesantren SAW
- Metode Pustaka, yaitu dengan cara mempelajari buku-buku literatur yang berhubungan dengan masalah yang dihadapi dalam merancang aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Berbasis Android.

2.2 Use case diagram system

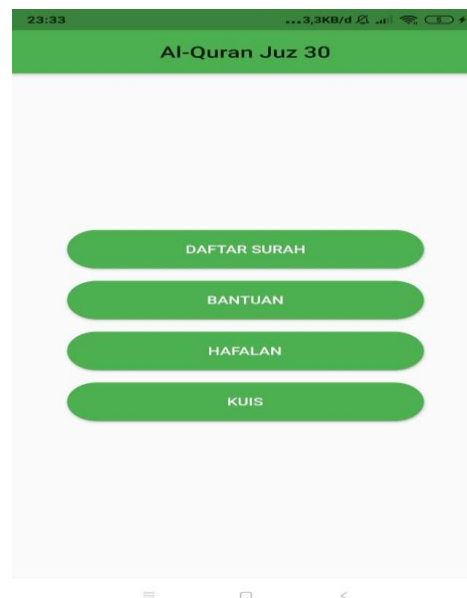


Gambar.3.1 Use Case System

Pada gambar 2.2 merupakan use case yang menggambarkan sebuah kegiatan atau interaksi yang saling berkaitan, step 1: system akan menampilkan menu halaman utama, step 2: Pengguna aplikasi mengklik menu daftar surah untuk mengakses surahsurah alquran pada aplikasi dan pengguna memilih salah satu surah alquran didalam aplikasi untuk dibaca dan dihafalkan, step 3: Pengguna aplikasi mengklik menu hafalan pada aplikasi kemudian Aplikasi menampilkan daftar surah hafalam yang telah disimpan pada menu hafalan, step 4: Sistem mengakse menu bantuan dan didalamnya terdapat cara penggunaan aplikasi, step 5: Sistem menampilkan kuis potongan surah alquran untuk dijawab potongan surahnya dan Setelah mengakses menu kuis pengguna aplikasi menjawab kuis pada aplikasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

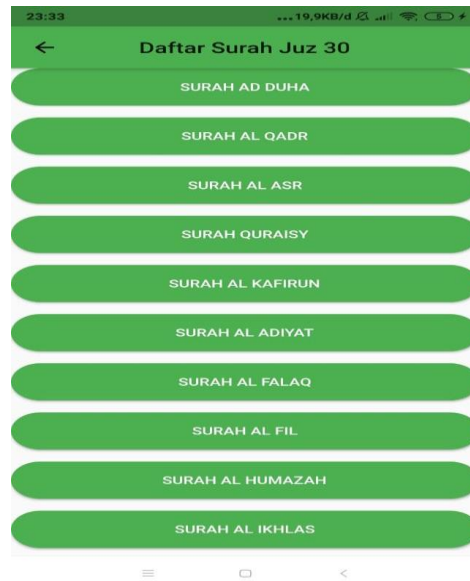
1. Tampilan Mnu Utama



Gambar 3.2 Halaman Utama Sistem

Gambar diatas merupakan tampilan halaman utama aplikasi yang merupakan halaman yang pertama kali akan muncul ketika aplikasi dijalankan.

2. Tampilan Menu Daftar Surah



Gambar 3.3 Menu Daftar Surah

Gambar diatas merupakan isi halaman daftar surah juz 30. Ketika pengguna menekan tombol daftar surah maka akan muncul daftar surah Qur'an juz 30.

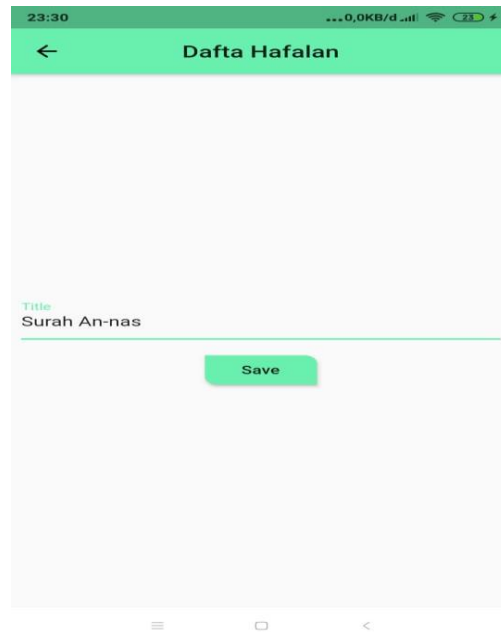
3. Tampilan Menu Bantuan



Gambar 3.4 Menu Bantuan

Gambar diatas merupakan halaman bantuan. Pada halaman ini dijelaskan tatacara penggunaan aplikasi kepada pengguna untuk memahami cara penggunaan aplikasi.

4. Tampilan Menu Hafalan



Gambar 3.5 Daftar Surah Hafalan

Gambar diatas merupakan halaman daftar surah hafalan pengguna aplikasi. Dimana pengguna menuliskan salah satu surah yang telah dihafalkan misalnya surah ad duha maka akan tersimpan pada menu daftar hafalan..

5. Tampilan Menu Kuis



Gambar 3.6 Menu Quis

Gambar diatas merupakan kuis potongan surah. Pada halaman ini pengguna memilih

sambungan ayat yang terpotong pada sistem dengan memilih sambung ayat Alqur'an Juz 30.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah aplikasi yang telah dibuat akan dapat memudahkan pengguna dalam menghafat Al-Qur'an juz 30 dengan metode menyusun ayat berbasis android. Aplikasi ini diharapkan lebih memudahkan pengguna menghafal ayat dengan menyusun ayat karena menggunakan aplikasi android.

5. SARAN

Berikut adalah saran yang dapat dilakukan agar aplikasi dapat lebih baik lagi yaitu:

1. Diharapkan pengembangan selanjutnya metode menghafat surah dalam juz 30 dibuat teratur sesuai dengan urutan ayat.
2. Perlu di tambahkan batas waktu dalam menyusun ayat, agar pengguna aplikasi dapat melatih kecepatan dalam menyusun ayat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Laras Sanjaya dan Linda Norhan. 2016. *Aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Berbasis Android (Juz 30)*. Jurnal JOIN, ISSN: 2527-9165.
- [2] M. Yanyan Herdiansyah dan Irwan Afrianto. 2013. *Penggunaan Aplikasi Bantu Dalam Menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile*. Jurnal KOMPUTA, ISSN: 2089-9033.
- [3] Tri Triastari Nur. 2013. *Pernacangan Aplikasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ah Berbasis Android*. Jurnal Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassa.
- [4] Khairunnisa. 2016. *Merancang Perangkat Lunak Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Interaktif Untuk Anak*. Jurnal Media Informatika, ISSN: 1858-2680.
- [5] Muhammad Zidnal Falah. 2016. *Aplikasi Game Pulze Al-Qur'an Juz ke 30 Untuk Meningkatkan Hafalan Juz Amma Berbasis Android di Ponsel Al-Muhsin*. Jurnal Teknik Informatika STIMK El Rahma Yogyakarta.
- [6] M.Isya Krisnaldi dkk. 2018. *Juz Amma Zaman Now. Aplikasi Menghafal Juz Amma (Tahfidz Al-Qur'an) Berbasis Android*. Jurnal Teknik Informatika UTB, ISSN: 2442-5826.
- [7] Dudung Abdul Karim dkk 2019. *Metode Yadain li Tahfizh Al-Qur'an (Implementasi Program Karantina Sebulan Hafal Al-Qur'an di Desa Maniskidul Kuningan Jawa Barat)*. Jurnal Studia Quran, ISSN: 2527-7251, e-ISSN: 2549-9262.
- [8] Nurul Hidayah dan Royana Afwani. 2019. *Rancang Bangun Aplikasi Bantu Hafal Al-Qur'an Metod At-Taisir Berbasis Android*. urnal J-COSINE, E-ISSN: 2541-0806, P-ISSN: 2540-8895.

- [9] Dara Widiastuti dkk 2019. *Implementasi Metode My Q-Map dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an*. Jurnal TARBAWY, ISSN: 2580-6181(Print), ISSN: 2599-2481(Online).
- [10] Syafrul Irwandi dkk. 2020. *Game Hafalan Ayat Al-Qur'an Berbasis Android Bagi Siswa Sekola Dasar Islam Terpadu*. Jurnal JSI, p-ISSN: 1858-473X, e-ISSN: 2460-3732